

## Пушкин Александр (1799 -1837)



Александр Сергеевич Пушкин - русский поэт, драматург и прозаик, литературный критик.

Ранние детские впечатления поэта отразились в первых опытах пушкинских поэм - («Монах», 1813; «Бова», 1814), в лицейских стихотворениях «Воспоминания в Царском Селе» (1814), «Послание к Юдину» (1815), «Сон» (1816). В 1818 - 20 годах Пушкин пишет политические эпиграммы и стихи «К Чаадаеву» («Любви, надежды, тихой славы...», 1818), «Вольность» (1818), «Н. Я. Плюсковой» (1818), «Деревня» (1819), поэму «Руслан и Людмила» (1820).

В 1820 году в Крыму Пушкин продолжил работу над поэмой «Кавказский пленник» (1822), написал несколько лирических стихотворений. В это время у поэта возник замысел поэмы «Бахчисарайский фонтан» (1824) и идея романа «Евгений Онегин». В 1827 году Пушкин начал роман «Арап Петра Великого», в 1829 написал поэму «Полтава».

В 1830 году в Болдино А. Пушкин пишет «Повести покойного Ивана Петровича Белкина» («Повести Белкина»), «Опыт драматических изучений» («Маленькие трагедии»), «Домик в Коломне», «История села Горюхина», «Сказка о попе и о работнике его Балде» и около 30 стихотворений.

В 1833 году Пушкин завершает работу над «Историей Пугачёва» и «Песнями западных славян», начинает работу над повестью «Пиковая дама», создаёт поэмы «Анджело» и «Медный всадник», «Сказку о рыбаке и рыбке» и «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях», стихотворение «Осень», а в 1934 – «Сказку о золотом петушке».

### Книги

Полное собрание сочинений: [В 17 т.]. – Москва: Воскресенье: Известия, 1994.

Собрание сочинений: В 10 т. – Москва, 1981.

Борис Годунов. – Москва: Детская литература, 1981. – 159 с.

Евгений Онегин. – Москва: Книга, 1988. – 310 с.

Капитанская дочка: проза. – Москва: Художественная литература, 1987. – 365 с.

Маленькие трагедии. – Москва: Советская Россия, 1987. – 210 с.

Повести покойного Ивана Петровича Белкина. - Москва: Советская Россия, 1985. – 64 с.

Поэмы. – Москва: Детская литература, 1989. -192 с.

Руслан и Людмила: поэма. - Москва : Гознак, 1991. – 134 с.

Сказки. – Москва: Малыш, 1989. - 95 с.

Стихотворения. – Москва: Московский рабочий 1985. -271 с.

Дубровский. – Ленинград: Детская литература, 1972 – 96 с.

Евгений Онегин- Москва: Дрофа, 1998. – 160 с.

Поэмы. – Москва: Детская литература, 2002. – 206 с.  
Борис Годунов: трагедия- Москва: Детская литература, 2002. – 160 с.  
Драматические произведения. Поэмы. Сказки. Стихотворения. – Самара: Дом печати, 1996. – 542 с.  
Дневники. Автобиографическая проза. - Москва: Советская Россия, 1989. – 383 с.

### Библиография

«Прелестный край»: Пушкин в Крыму // Детская роман-газета. – 2016. – №6. – С.24 - 25

*Места в Крыму, связанные с Пушкиным А.С.*

Дубровский берет ноутбук // Книжное обозрение. – 2014. – №5-6. – С.23.

*О современной экранизации романа А.С.Пушкина «Дубровский».*

Кроссворд «Пушкинский» // Детская энциклопедия. – 2015. – №10. – С.55

*Кроссворд по творчеству А.С.Пушкина (Для старшеклассников).*

Метель // Игровая библиотека. – 2019. – №6. – С. 92-95

*Литературная викторина по повести А.С. Пушкина «Метель», 7-11 классов.*

Пушкин в зеркале критики Серебрянного века. Мини-хрестоматия / сост. И. Кочергина // Литература. – 2017. – №3-4. – С.47-58

*Фрагменты статей Соловьева В.С., Анненского И.Ф., Розанова В. В., Брюсова В.Я., Ходасевича В.Ф., Гершензона М.О., Блока А.А., Франка С.Л., Ильина И.А., Булгакова С.Н., Адамовича Г.В., Струве П.Б., Цветаевой М.И., Ахматовой А.А. о Пушкине А.С.*

Сказка о царе Салтане: по «Сказке о царе Салтане, его сыне славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной Царевне-Лебеди» Александра Сергеевича Пушкина / В. Васильев // Миша. – 2016. – №7. – С. 1-3

*Известная сказка в комиксах, которые нарисовал художник В.Васильев.*

Сказки Пушкина. // Наш Филиппок. – 2017. – №6. – С.12-13

*Кроссворд по сказкам А.Пушкина.*

Судьба дочери великого отца: Мария Александровна Гартунг-Пушкина // Литература в школе. – 2019. – №9. – Уроки литературы. - С. 1-3.

*Материал к уроку.*

Алексеева, Т.Н. Духовный смысл образа метели в русской литературе / Т.Н. Алексеева // Литература в школе. – 2014. – № 7.

*Урок - интерпритация по творчеству А.С.Пушкина, 10 класс.*

Алексеевко, Г.В. Что? Где? Когда?: Сценарий игрового занятия для старших дошкольников / Г.В. Алексеевко // Музыкальная палитра. – 2015. – № 3. – С.20 – 23

*Сценарий игрового занятия стал итогом работы по ознакомлению со «Сказкой о царе Салтане» А.С.Пушкина, прослушивания отрывков оперы «Сказка о царе Салтане» Н.А.Римского - Корсакова, рассматривания репродукций картин М.Врубеля, В. Конашевича, И.Билибина.*

Алиев, И. Восстановить истину никогда не поздно. / И. Алиев // Гасырлар авазы=Эхо веков. – 2014. – №3/4. – С.149-154

*О Пушкинских местах Казани.*

Амусина, Л.Е. КВН для учащихся старших классов «Солнце русской поэзии» / Л.Е. Амусина // Последний звонок. – 2015. – № 4. – С. 8-9.

*Сценарий КВН, посвящённого творчеству А.С.Пушкина.*

Анисимова, О.В.Загадки пушкинских сказок / О.В. Анисимова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – №2. – С.84 - 87

*Сценарий для учащихся 5-7 классов.*

Анисимова, Т.Э.Новогодние приключения сказок А.С.Пушкина: забавная перепутница / Т.Э. Анисимова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – №10. – С.15 - 17

*Сценарий для детей 6-7 лет*

Апалина, Н.Л. «Ты не умрешь в воспоминаньях...» / Н.Л. Апалина // Литература в школе. – 2014. – № 3 + прилож. «Уроки литературы». – С.39-43.

*Анализ стихотворения «Няне» А.С.Пушкина на уроке литературы в 6-м классе.*

Аполлонова, Г.В. Пушкин и театр / Г.В. Аполлонова // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 8. – С. 24-30.

*Сценарий литературного вечера, посвященного драматическим произведениям великого русского поэта. Для учащихся 5-10 классов.*

Афанасьев, Э.С. «Метель» А.С.Пушкина: текст и подтекст / Э.С. Афанасьев // Литература в школе. – 2014. – № 7.

*Функция жанровых стереотипов поведения человека в изображении отношений между героями повести Пушкина А.С. «Метель».*

Барчева, М.С. Пять простых повестей / М.С. Барчева // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – №2. – С.23-28

*Сценарий литературного турнира по книге А.С.Пушкина «Повести покойного Ивана Петровича Белкина» для читателей 12-13 лет.*

Барчева, Т.Ф. По следам Владимира Дубровского / Т.Ф. Барчева // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – № 1. – С.16-20

*Сценарий литературного квеста по роману А.С.Пушкина для ребят 12-13 лет.*

Барчева, Т.Ф. Пушкин или Грибоедов? / Т.Ф. Барчева // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – №12. – С. 27-32

*Сценарий литературного баттла, посвященного двум поэтам для учащихся 9-го класса.*

Богатырева, М. Мини - музей «Лукоморье» // *Дошкольное воспитание.* – 2014. – № 8. – С.46 - 49.

*Опыт организации мини - музея «Лукоморье» в детском саду по сказкам А.С.Пушкина, план работы музея.*

Бокова, Т. Кроссворд по сказкам А.С. Пушкина / Т. Бокова // *Читайка.* – 2019. – № 6. – С. 24-25

*Кроссворд.*

Болгаров, М.В. «Как не забыть, что каждый-человек?..»: урок по повести А.С.Пушкина «Гробовщик» / М.В. Болгаров // *Литература в школе.* – 2016. – № 12. – С.16-19

Болдырева, Е.М. Русская классика в зеркале серебряного века / Е.М. Болдырева // *Литература в школе.* – 2017. – № 6. – С. 28-31

*Поэзия Серебряного века, прослеживание традиций русской классики в литературе рубежа веков. Сопоставительный анализ стихотворений «Памятник» А.С.Пушкина и «Памятник» В.Я.Брюсова, «Узник» А.С.Пушкина и «Узник» К.Д.Бальмонта.*

Борщевская, М.Ю. Как переодевался «черный человек» / М.Ю. Борщевская // *Литература.* – 2014. – № 10. – С. 37-40

*Урок литературы в 11 классе. Образ «черного человека» в творчестве Пушкина, Чехова, Есенина, Высоцкого.*

Борщевская, М.Ю. Пушкин и Бродский: Метафора времени и пространства / М.Ю. Борщевская // *Литература.* – 2015. – №12. – С.22 - 24

*Сопоставление стихотворений А.С.Пушкина «...Вновь я посетил...» и Бродского И.А. «To My Daughter».*

Ванюхина, Е.А. По дорогам сказок А.С.Пушкина: Библиоквест для летнего лицейского лагеря. Сценарий мероприятия для 1-4 класса. / Е.А. Ванюхина // Школьная библиотека. – 2015. – №11. – С. 69 - 74

*Сценарий библиоквеста для 1-4 классов, цель которого привить интерес к творчеству А.С.Пушкина, обогащение словарного запаса.*

Ванюшева, Н.Р. Воспетые Пушкиным / Н.Р. Ванюшева // Литература. – 2014. – № 3.

*Конспект урока литературы, посвящённого любовной лирике А.С.Пушкина.*

Васильева, Е.В. «Его стихов пленительная сладость»: (литературно-музыкальная гостинная) / Е.В. Васильева // Воспитание школьников. – 2016. – № 9-10. – С.83-86

*Сценарий мероприятия о романсах, написанных на стихи А.С.Пушкина.*

Васильева, С.А. А.С.Пушкин. «Зимнее утро»: 6 класс / С.А. Васильева // Литература в школе. – 2017. – №7. – С.36-38

*Материал к уроку литературы.*

Виноградова, Е.В. Встречаемся у Лукоморья: 2 апреля-Международный день детской книги / Е.В. Виноградова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 1. – С. 45-49

*Сценарий игровой программы по сказкам А.С.Пушкина для учащихся 5-6 классов.*

Виноградова, Е.В. За пушкинской строкой / Е.В. Виноградова // Игровая библиотека. – 2016. – № 3. – С.4 – 27

*Сценарий кинаукциона для 8-11 классов. Тема мероприятия «Произведения А.С.Пушкина на экране»*

Вицен, С.И. На все руки доки: квест по мотивам любимого произведения / С.И. Вицен // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2020. – № 2. – С. 4-6

*Сценарий квеста для детей 7-9 лет. К 190-летию «Сказки о попе и его работнике Балде» А.С.Пушкина.*

Владимирова, Л.А. Лукоморье / Л.А. Владимирова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2012. – № 9. – С.11-15.

*КВН для знатоков творчества А.С.Пушкина. Для детей 7-10 лет.*

Вовнейко, Е.В. «Как для взрослых, только еще лучше» / Е.В. Вовнейко // Читаем, учимся, играем. – 2019. – № 3. – С.6-11

*Сценарий мероприятия о жизни и творчестве А.С.Пушкина для 7-10 классов. К 220-летию со дня рождения.*

Ворожайкина, Н.Ю. Мимо острова Буяна / Н.Ю. Ворожайкина // *Читаем, учимся, играем.* – 2016. – № 10. – С. 21 - 24

*Сценарий литературного путешествия по лабиринту пушкинских сказок для учащихся 5-6 классов.*

Галлямова, Ю.Р. «Барышня - крестьянка»: по одноименной повести А.С.Пушкина пьеса для школьного театра / Ю.Р. Галлямова // *Литература в школе.* – 2016. – № 2. В приложении «Уроки литературы». - С.11 - 14

*Сценарий мини- спектакля театрального кружка «Чародеи» МБОУ "СОШ с.Улу - Теляк им. В. Лесунова» Иглинского района Республики Башкортостан по повести А.С.Пушкина «Барышня - крестьянка».*

Герасимова, Л.М. Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу // *Музыкальная палитра.* – 2016. – № 4. – С. 30-31

*Сценарий музыкально-литературной композиции для старших дошкольников о Пушкине А.С.*

Герасимова, Ю. Геннадий Спириин / Ю. Герасимова // *Эскиз.* – 2018. – № 2. – С. 26-27

*К 70 -летию со дня рождения замечательного советского художника и иллюстратора Геннадия Спирина, справочная заметка о жизни и творчестве.*

Гизатуллина, И.Л. «Я помню чудное мгновенье...»: урок-сопоставление по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка», драме Г. Ибсена «Пер Гюнт» и повести М. Карима «Помилование». 8 класс / И.Л. Гизатуллина // *Литература в школе.* – 2019. – № 9. – С. 42-43.

*Материал к уроку.*

Глубоковских, М.В. «Жил старик со своею старухой...»: по «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина / М.В. Глубоковских // *Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.* – 2017. – № 1. – С.3-5

*Сценарий мероприятия для детей 7- 8 лет.*

Глубоковских, М.В. Мимо острова Буяна: книга - юбиляр / М.В. Глубоковских // *Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.* – 2016. – №4. – С. 6 - 8

*Сценарий литературного часа, посвященного сказке «Сказка о царе Салтане...». Для детей 8-10 лет.*

Голова, К.В. Формирование традиционного идеала русских девушки и юноши: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина. 5 класс / К.В. Голова // Литература в школе. – 2017. – № 4. – С. 37-40

*Нравственные вопросы в сказках А.С. Пушкина, идеал русских девушки и юноши.*

Грачёва, Е.А. Путешествие по сказкам А.С. Пушкина / Е.А. Грачёва // Игра и дети. – 2017. – № 5-6. – С. 39-41.

*Сценарий литературно-музыкального досуга для детей дошкольного возраста.*

Гриценко, З. «Там, на неведомых дорожках...»: праздник по сказкам А.С.Пушкина для детей 4-6 лет / З. Гриценко // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 5. – С. 55 – 57

*Сценарии праздника.*

Гулин, А. В. «Он весь, как божия гроза» / А.В. Гулин // Литература в школе. – 2018. – № 3. – С. 2-7.

*Пётр Первый в поэме А.С. Пушкина «Полтава». Опыт всестороннего исследования образа Петра Первого.*

Гуминский, В.М. Пушкинский «Памятник» в третьем тысячелетии / В.М. Гуминский // Литература в школе. – 2013. – № 11 с прилож. – С. 2-5.

*Анализ стихотворения А.С. Пушкина «Я памятник себе воздвиг...» с точки зрения трактовки поэтом проблемы посмертной славы, «Бессмертия поэзии» и личного бессмертия в контексте православной традиции.*

Гуреева, В.Н. «Бессмертен гений!..»: к 215-летию со дня рождения А.С.Пушкина / В.Н. Гуреева // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 3.

*Сценарий литературно-художественной композиции, посвящённой образу А.С.Пушкина в искусстве для учащихся 7-11-х классов.*

Гусляров, Е. 29 дуэлей Пушкина: Он с улыбкой подставлял себя под пули, но в бесконечной череде поединков сам никого, кроме Дантеса, даже не ранил / Е. Гусляров // Родина. – 2016. – №3. – С.70 - 77

*История дуэлей А.С.Пушкина.*

Давыдова, Н.Ф. Лукоморье: Сказочные сюжеты. Для детей 6-8 лет / Н.Ф. Давыдова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – №10. – С.13 - 15

*Сценарий мероприятия по жизни и творчеству А.С.Пушкина.*

Девятилова, И.С. Бегут, переплетаются тропинки под сводом голубых небес...: дню рождения А.Пушкина посвящается / И.С. Девятилова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 4. – С. 3 - 6

*Сценарий мероприятия, посвященного дню рождения А.Пушкина с викторинами, загадками, конкурсами. Для детей 8-10 лет.*

Девятилова, И.С. Открывайте двери для гостей пошире! «Сказке о царе Салтане...» - 185 лет / И.С. Девятилова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – №12. – С.8 – 10

*Сценарий мероприятия к юбилею произведения. Для детей 8-10 лет.*

Дегтярева, В.М. Любимец муз и баловень судьбы / В.М. Дегтярева // Читаем, учимся, играем. – 2020. – № 3. – С. 21-25

*Сценарий игрового мероприятия по творчеству А.С.Пушкина.*

Дегтярева, В.М. Там, на неведомых дорожках, таятся чудеса: квест / В.М. Дегтярева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. – № 6. – С.66-68

*Сценарий мероприятия для детей 10 лет.*

Демина, Н.М.Татьяна Ларина и Евгений Онегин: 10 кл. / Н.М. Демина // Литература в школе. – 2015. – № 5 (с прилож. «Уроки литературы»). – С. 35-36

*Статья посвящена сравнительной характеристике Татьяны Лариной и Евгения Онегина, в основу темы положены письма героев, отражающие их внутренний мир.*

Домаскина, Т.Е. А.С.Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»: Итоговый урок. 5 класс / Т.Е. Домаскина // Литература в школе. – 2015. – № 6 (с прилож. «Уроки литературы»). – С. 33-36

*Урок литературы в 5 классе. На уроке школьники находят сходства и различия литературной и фольклорной сказки, учатся вникать в художественное слово и понимать чувства и поступки героев сказки.*

Дрей, О.И. Тесты на тему «Пушкиниана» // Последний звонок. – 2014. – № 3. – С.2-5.

*Задания для тематических вечеров, посвященных творчеству А.С.Пушкина. Для уроков литературы и различных конкурсов.*

Егорова, Е. По следам Александра Сергеевича Пушкина. / Е. Егорова // Комсомольская правда. – 2015. – № 22 (3 марта). – С.19

*Прогулка по Пушкинским местам Казани.*

Есипов, В.М. Рафаэль или Перуджино? / В.М. Есипов // Литература в школе. – 2018. – №4. – С. 5-8.

*О стихотворении А.С. Пушкина «Мадонна» и о картине «Мадонна с Младенцем» кисти художника Перуджино, вдохновившая поэта написанию стихотворения.*

Захаркин, М.С. «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве...»: к 215-летию со дня рождения А.С.Пушкина / М.С. Захаркин // Игровая библиотека. – 2014. – № 2.

*Шуточная викторина по творчеству А.С.Пушкина для учащихся 1-4-х классов.*

Зуев, Н. «Медный всадник. Петербургская повесть» А.С. Пушкина / Н. Зуев // Литература в школе. – 2017. – № 4. – С. 7-15

*Анализ «петербургской повести» А.С.Пушкина в контексте истории и творчества поэта.*

Иванова, Е.В. Тайна сердца юного Пушкина: литературная гостиная для старшеклассников / Е.В. Иванова // Поём, танцуем и рисуем. – 2019. – № 1. – С.16-23

*Сценарий литературной гостиной о первой любви поэта.*

Ивашина, В.В. «Земли чудесный посетитель» / В.В. Ивашина // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 3. – С. 46 - 51

*Сценарий мероприятия о жизни А.С.Пушкина для учащихся 6 - 8 классов.*

Ивашина, В.В. Как отмечал дни рождения Пушкин? / В.В. Ивашина // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 5.

*Материал в форме информ-досье для учащихся 5- 8 классов.*

Ивашина, В. В. Пиковая дама из рода Голицыных / В.В. Ивашина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 12. – С. 23-26.

*Сценарий беседы с элементами театрализации, посвящённой повести А.С. Пушкина «Пиковая дама» и прототипу образа графини - Н.П. Голицыной. Для учащихся 8-11 классов.*

Казакова, С.К. Сюжет повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» в зеркале авторского «Почтового кода» / С.К. Казакова // Литература в школе. – 2016. – № 2. – С.2 - 5

*Роль письма в творчестве Пушкина. Анализируются эпизоды, связанные с письмами персонажей поэмы «Евгений Онегин», проводятся параллели с другими текстами.*

Калинина, И.В. «Союз волшебных звуков, чувств и дум»: литературно - музыкальная композиция / И.В. Калинина // Литература в школе. – 2016 (Уроки литературы). – № 7. - С.11 - 14

*Сценарий литературно - музыкального вечера о роли народной песни в творчестве А.С.Пушкина.*

Камай, Е.С. Умницы и умники / Е.С. Камай // Игровая библиотека. – 2019. – № 6. – С. 89 - 91

*Блицигра по повести А.С. Пушкина.*

Капецкая, Г.А. Игра «Что? Где? Когда?»: тема «Читаем Пушкина» / Г.А. Капецкая // Последний звонок. – 2018. – № 7. – С. 9 -10

*Сценарий игры.*

Катышева, С.В. «Привычки милой старины» / С.В. Катышева // Читаем, учимся, играем. – 2019. – №11

*Квест по страницам романа Пушкина А.С. «Евгений Онегин». Для учащихся 8 -10 классов.*

Кахраманлы, А.Тема здорового образа жизни в романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин» / А. Кахраманлы // Литература в школе. – 2013. – № 9. – С. 9-13.

*Приложение «Урок литературы». Исследовательская работа по литературе.*

Колокольцев, Е.Н. «Я знал любовь, но я не знал надежды...» / Е.Н. Колокольцев // Литература в школе. – 2012. – № 11. – С. 23-26.

*Опыт анализа стихотворения А.С. Пушкина «Я вас любил...». 9 класс.*

Колокольцев, Е.Н. Монографический анализ лирических произведений: Стихотворения А.С. Пушкина. 5 класс / Е.Н. Колокольцев // Литература в школе. – 2017. – №4. – С. 23-28

*Рассмотрены аспекты монографического изучения стихотворений А.С. Пушкина, дан анализ его лирическим произведениям.*

Константинова, В.А. «Что в имени тебе моем?»: 6 июня - пушкинский день России / В.А. Константинова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – №3. – С.38 - 45

*Сценарий литературной гостиной, посвященной жизни и творчеству великого поэта для учащихся 6-8 классов.*

Коровин, В.И.Татьяна Ларина и Евгений Онегин: (Продолжение. Начало см.: Литература в школе. -2015. -№2) / В.И. Коровин // Литература в школе. – 2015. – № 5 (с прилож. «Уроки литературы»). – С.10-14

*Автор статьи выясняет, почему судьбы Татьяны и Онегина разошлись и какой смысл приобретают слова: «Но я другому отдана; Я буду век ему верна».*

Корякин, О. Казанская глава: 180 лет со дня визита А.С.Пушкина в Казань / О. Корякин // Российская газета. – 2013. – № 222. – С. 20.

*В Казани прошел Пушкинский фестиваль, почетным гостем которого стал прапраправнук Пушкина барон Александр Гревениц. В рамках фестиваля открылась выставка «Мой ангел, здравствуй. Я в Казани...» (совместный проект музея-заповедника «Казанский Кремль», Всероссийского музея Пушкина и Центрального музея связи им.Попова).*

Косарева, Т.В. «Собрание пёстрых глав» / Т.В. Косарева, Л.В. Ткаченко // *Читаем, учимся, играем.* – 2013. – № 3. – С. 11-13.

*Сценарий литературной викторины, посвящённой А.С. Пушкину и его роману в стихах «Евгений Онегин». Для учащихся 8-9 классов.*

Кочеткова, О.А. Кладезь мудрости / О.А. Кочеткова // *Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.* – 2012. – № 7. – С. 12-13.

*Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» и «Сказка о мёртвой царевне». Для детей 7-8 лет.*

Кошелев, В.А. О «медленном чтении» и адекватном понимании Пушкина / В.А. Кошелев // *Литература в школе.* – 2013. – № 5.

*Анализ одного из самых хрестоматийных фрагментов «Евгения Онегина» - описания зимы в пятой главе романа в стихах.*

Кошелев, В.А. Поэтика пушкинской детали. «Станционный смотритель» / В.А. Кошелев // *Литература в школе.* – 2013. – № 6.

*Рассмотрение проблемы пушкинской детализации. Маленькая деталь меняет привычную семантику хрестоматийной повести.*

Кошелев, В. Парадокс об узнике / В. Кошелев // *Литература.* – 2018. – №11-12. – С.14-18.

*В статье представлена тема узника в русской поэзии, вклад многих мастеров в её развитие, их творческие взаимовлияния, а также народно - поэтические воздействия.*

Крапивина, И.Н. Любимые с детства стихи вспоминаем / И.Н. Крапивина // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – №3. – С. 52-53

*Сценарий викторины, посвященной произведениям А.С. Пушкина для учащихся 7-11 классов.*

Краснова, Л. В. Шедевр А.С. Пушкина: к 185-летию написания «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях» / Л.В. Краснова // *Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.* – 2018. – №1. – С. 16.

*Викторина по «Сказке о мёртвой царевне и семи богатырях» для детей 8-10- лет.*

Краснова, Н.Н. Лукоморье: КВН / Н.Н. Краснова // *Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.* – 2017. – №5. – С.71

*Сценарий КВН по сказкам А.С. Пушкина. Для детей 9-10 лет.*

Красухин, Г.Г. Об одном непроясненном фольклорном мотиве в «Евгении Онегине», посвященного святочным гаданиям Татьяны. Значение этого фольклорного мотива. / Г.Г. Красухин // Литература в школе. – 2014. – № 2 + прилож. «Уроки литературы». – С.2-6.

*Анализ фрагмента романа «Евгений Онегин», посвященного святочным гаданиям Татьяны.*

Красухин, Г.Г. Печорин: каков он? / Г.Г. Красухин // Литература в школе. – 2017. – № 4. – С. 2-7

*Духовное родство и несхожесть Печорина и Онегина.*

Кривошеев, В. Михайловское в жизни и творчестве А.С. Пушкина / В. Кривошеев // Литература в школе. – 2018. – № 4. – С. 39 - 41.

*О поездке автора статьи в Михайловское и его роли в судьбе А.С. Пушкина.*

Крюкова, О.Н. «Умники и умницы» / О.Н. Крюкова // Поём, танцуем и рисуем. – 2017. – №1. – С. 57-66

*Сценарий игры-соревнования, посвященной А.С.Пушкину.*

Крючкова, В.А. Знакомьтесь, сказки А.С. Пушкина / В.А. Крючкова // Начальная школа. – 2013. – № 12.

*Сценарий материала для внеклассного занятия.*

Кудрявцева, Л. «Себя, как в зеркале, я вижу...»: (Александр Сергеевич Пушкин и его портретисты) / Л. Кудрявцева // Путеводная звезда. – 2015. – № 12. – С.1 - 24, 41 - 64

*Автор рассказывает о художниках, которые рисовали портреты А.С.Пушкина. (Гейтман Е.И., Фаворский В.А., Репин И.Е., Трауготы А.Г. и В.Г., Ге Н.Н.Серов, В.А., Попков В.Е., Тропинин В.А., Кипренский О.А., Ульянов Н.П., Линев И.Л., Маврина Т.А.). Биография Пушкина переплетается с биографией художников, описанием картин.*

Кулакова, Е.Ю. «Люблю тебя, Петра творенье... » / Е.Ю. Кулакова // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 6. – С. 40-43.

*Материал к уроку литературы, посвящённому знаменитой поэме А.С. Пушкина «Медный всадник». Для учащихся 7-9 классов.*

Кулакова, Е.Ю. О народном бунте и капитанской дочке / Е.Ю. Кулакова // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 9. – С. 92-95

*Сценарий литературной викторины по повести А.С.Пушкина.*

Кулакова, Е.Ю. Это страшное слово - зависть / Е.Ю. Кулакова // *Читаем, учимся, играем.* – 2019. – № 5. – С. 68-73

*Сценарий мероприятия о том, к чему может привести зависть. На примере трагедии А.С. Пушкина «Моцарт и Сальери».*

Курбанова, Н.К. «Я помню чудное мгновенье» / Н.К. Курбанова // *Воспитание школьников.* – 2015. – № 7. – С.75 - 80

*Сценарий для учащихся 6 - 8 классов.*

Курганский, С.М. Литературная театрализованная игра «под сенью дружных муз» / С.М. Курганский // *Последний звонок.* – 2013. – № 8. – С. 16-20.

*Сценарий познавательной игры по литературе, посвящённой А.С. Пушкину.*

Левушкина, О.Н. Лингвокультурологический анализ стихотворения А.С. Пушкина «Анчар»: Интегрированный урок литературы и русского языка 10 -11 классы. / О.Н. Левушкина // *Литература в школе.* – 2017. – № 5. – С. 28-32

*Формирование умения у школьников анализировать и выделять культурный смысл произведения.*

Лобанкина, Е.А. Береги честь смолоду / Е.А. Лобанкина // *Читаем, учимся, играем.* – 2018. – № 5. – С.14-17

*Сценарий интеллектуальной игры по повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» для учащихся 8 классов.*

Лугарев, А. Загадки «Золотой рыбки» / А. Лугарев // *Миша.* – 2014. – № 10. – С.22-23.

*Тест по сказке А.С.Пушкина «Золотая рыбка».*

Лутковская, В. А. Двенадцать печатей нас к цели ведут / В.А. Лутковская // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – № 11. – С. 84 -86.

*Интересные факты из жизни А.С. Пушкина с учащимися 5-8-х классов.*

Маевская, О. «Хоть побежденный, но герой!»: Наполеон в русской лирике XIX века / О. Маевская // *История.* – 2019. – № 9-10. – С. 38-41

*Материал к интегрированному уроку (история+литература).10 класс.*

Маликова, М. Н. «И кот учёный свои мне сказки говорил...» / М.Н. Маликова // *Игровая библиотека.* – 2017. – № 5. – С. 77- 95.

*Квест по сказкам А.С. Пушкина и поэме «Руслан и Людмила», для учащихся 1-4 классов.*

Малюта, Т.А. Еще раз про любовь, или Два урока по «Барышне - крестьянке» / Т.А. Малюта // Литература. – 2012. – № 6. – С. 13-16.

*Разработка уроков литературы по повести А.С. Пушкина «Барышня - крестьянка».*

Манн, Ю.В. «Бахчисарайский фонтан» А.С.Пушкина (1821-1823) / Ю.В. Манн // Литература в школе. – 2017. – № 7. – С.2-6

*Поэтика романтической поэмы А.С. Пушкина, ее художественные особенности.*

Меньшикова, Е.Ф. «Родное имя Натали...»: 6 июня - Пушкинский день России / Е.Ф. Меньшикова // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 3. – С. 11-15.

*Сценарий мероприятия, рассказывающего о Н.Н.Гончаровой, имя которой неразрывно связано с жизнью и творчеством А.С.Пушкина, для учащихся 5-11-х классов.*

Миронова, Н.Об Александре Пушкине - детям, или воспитание человека культуры / Н. Миронова // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 5. – С. 39-44

*Статья о современных детских книгах, в которых рассказывается об А.С. Пушкине, его жизни, его влиянии на русский язык и русскую культуру: Погорелова М. «Кто такой Пушкин? », Михайлова Н. «Александр Пушкин и его дядя Василий», Улыбашева М. «Как Пушкин русский язык изменил», Вовненко И. «Мой Пушкин, или приключения Пети и кота ученого».*

Мурзинцева, О.Ф. Сценарий литературной игры «Колесо истории», посвященной жизни и творчеству А.С.Пушкина: 9 класс / О.Ф. Мурзинцева // Литература в школе. – 2015. – № 6 (с прилож. «Уроки литературы»). – В приложении «Уроки литературы» - С.11-14

Мурин, Д.Н. «Злой гений»: об одном стихотворении А.С.Пушкина / Д.Н. Мурин // Литература. – 2016. – № 4. – С.16 - 19

*О стихотворении А.С.Пушкина «Демон» (1823).*

Мухаметшина, Р.Ф. Три «Пророка»: А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов и Г.Тукай в контексте сопряжения культур / Р.Ф. Мухаметшина // Литература в школе. – 2016. – № 9. - С.15 - 18

*Представлен опыт сопоставительного анализа произведений русской и татарской литературы на примере стихотворений А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова и Г.Тукая с одноименным названием «Пророк».*

Непомнящий, В.С. «Несколько новых русских сказок» / В.С. Непомнящий // Литература в школе. – 2019. – №4. – С. 2-13

*Размышление о сказках А.С.Пушкина.*

Новикова, О.Н. Дар великого поэта: состязание по творчеству А.С.Пушкина / О.Н. Новикова, В.В. Пашицына // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2020. – № 4. – С. 4-7

*Сценарий мероприятия для детей 7-9 лет.*

Овчинников, Д.Пушкинский Троекуров из Тульской Хитровщины / Д. Овчинников // Литература в школе. – 2016. – №3. – С.8 - 10

*О прототипе персонажа романа Пушкина А.С. «Дубровский» - Троекурове.*

Орешкина, И.Н. «Что за прелесть эти сказки!»: к 215-летию со дня рождения А.С.Пушкина / И.Н. Орешкина // Игровая библиотека. – 2014. – № 2.

*Сценарий вечера для учащихся 3-6 классов.*

Пак, А. Интерьер в «Пиковой даме» А.С.Пушкина / А. Пак // Литература в школе. – 2013. – № 9. – С.7-9. – Прилож. «Урок литературы».

*Учебное исследование по повести А.С.Пушкина «Пиковая дама».*

Пахомова, А.М. В некотором царстве, в сказочном государстве / А.М. Пахомова // Читаем, учимся, играем. – 2019. – №5. – С.98-104

*Сценарий квеста по творчеству А.С. Пушкина для учащихся 5-7 классов.*

Переверзева, Н.П. Ссора Троекурова и Дубровского. 6 класс / Н.П. Переверзева // Литература в школе. – 2017. – № 2. – С.40-42

*В помощь проведения уроков литературы.*

Перепелица, В.В. «Няня ваша Арина Родионовна...» / В.В. Перепелица // Читаем, учимся, играем. – 2015. – №5. – С.78-82

*Сценарий мероприятия о няне А.С.Пушкина, для учащихся 5-11 классов.*

Перепелица, В.В. «Пушкинским стихам звучать на свете белом...» / В.В. Перепелица // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 11. – С. 25-29.

*Сценарий литературно-музыкального вечера, посвящённого великому А.С.Пушкину от поэтов 20 века (В.Брюсов, М.Цветаева, А.Блок, А.Ахматова, В.Ходасевич, И.Северянян, Н.Гумилёв) для учащихся 7-11 классов.*

Перепелица, В. В. «Времени, не трать даром...»: 6 июня - Пушкинский день России / В.В. Перепелица // Читаем, учимся, играем. – 2018. – №3. – С. 7-10.

*Интеллектуальная викторина на знание биографии и творчества А.С. Пушкина. Для учащихся 7-10 классов.*

Петухова, Е.Н. Образ Петра Первого в поэзии А.С. Пушкина / Е.Н. Петухова // Литература в школе. – 2017. – № 4. – С. 15-18

*В статье раскрывается оценка А.С. Пушкина исторической роли Петра Первого.*

Пешкун, Л.Г. «Прекрасен наш союз!» / Л.Г. Пешкун // Читаем, учимся, играем. – 2015. – №7

*Викторина, посвященная годам учебы А.С. Пушкина в Царскосельском лицее, для учащихся 5-7 классов.*

Пешкун, Л.Г. Сказки гуляют повсюду: КВН / Л.Г. Пешкун // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 4. – С.58 - 61

*Сценарий семейного праздника на знание сказок А.С.Пушкина. Для детей 7-9 лет.*

Подгалова, И.П. «Вся жизнь - один чудесный миг»: к 215-летию со дня рождения А.С.Пушкина / И.П. Подгалова // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 3.

*Сценарий вечера, рассказывающего о величайшем русском поэте для старшеклассников.*

Пономарев, К. В карете с Пушкиным: 180 лет со дня пребывания А.С.Пушкина в Казань / К. Пономарев // Казань. – 2013. – № 11. – С. 50-55: цв. ил.

*О путешествии А.С.Пушкина в Казань. На чём он путешествовал, какие предметы с собой брал, об этом данный материал.*

Резниченко, Н. «Суженого конём не объедешь», или «Формула» Судьбы: урок по повести «Метель» А.С.Пушкина / Н. Резниченко // Литература. – 2018. – № 9-10. – С. 24-28

*Предлагаемый анализ повести «Метель» основан на установлении её сюжетных и образно-мотивных особенностей, среди которых ключевое место занимает концепт «судьба».*

Резниченко, Н.А. «Друзья мои, прекрасен наш союз!»: Анализ стихотворения А.С.Пушкина «19 октября» 1825 г. в девятом классе / Н.А. Резниченко // Литература. – 2016. – № 9-10. – С. 4 - 9

*Ход урока.*

Рогова, М.С. Загадки «Кавказского пленника» / М.С. Рогова // Читаем, учимся, играем. – 2017. – №9. – С.17-25

*Сценарий литературной игры по трем разным произведениям, объединенным одним названием «Кавказский пленник» (Пушкина А.С., Лермонтова М.Ю., Толстого Л.Н.) для учащихся 5-6 классов.*

Саначин, С. За красками / С. Саначин // Казань. – 2014. – № 5.

*Историческое расследование к 180-летию пребывания А.С.Пушкина в Казани (5 сентября 1833-2013 г.) было проведено в Клубе любителей казанской старины. Неизвестные факты из жизни поэта.*

Сараева, С.Ю. «Собранье пестрых глав» / С.Ю. Сараева // Читаем, учимся, играем. – 2018. – № 6. – С.11-14

*Сценарий мероприятия по роману А.С.Пушкина «Евгений Онегин» для учащихся 8-9 классов.*

Сарнов, Б.М. Разгадка тайны трех карт в повести А.С.Пушкина «Пиковая дама»: Расследование ведут Шерлок Холмс и доктор Уотсон / Б.М. Сарнов // Литература в школе. – 2015. – № 1. – С.12-18

*Рассказывается об истории замысла повести А.С.Пушкина, о характере и судьбе его героя.*

Свечникова, И.В. Секреты лукоморья: преодоления препятствий / И.В. Свечникова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 5. – С. 63 - 64

*Сценарий интерактивного мероприятия по сказкам А.Пушкина для детей 7-8 лет.*

Скатов, Н. А. С. Пушкин: лики «русского бунта» / Н. Скатов // Литература в школе. – 2013. – № 4.

*Движение А.С. Пушкина от «Истории Пугачёва» к «Капитанской дочке». Принципиальные отличия между ними и задачами, которые ставил Пушкин - историк и Пушкин - создатель художественного произведения.*

Скибин, С.М. За что Марье Ивановне такая честь? значение образа капитанской дочки в «Капитанской дочке» А.С.Пушкина / С.М. Скибин // Литература в школе. – 2017. – № 1. – С.2-5

*Урок литературы.*

Скибин, С.М. Легко ли «распознать нить истинного происшествия»?... / С.М. Скибин // Литература в школе. – 2014. – № 9.

*Проблема подтекста романа А.С.Пушкина «Капитанская дочка», своеобразия повествовательной манеры, художественные принципы изображения главного героя.*

Соловей, Т.Г. «Люблю тебя, Петра творенье!»: Анализ вступления к поэме А.С.Пушкина «Медный всадник». 7 класс. / Т.Г. Соловей // Литература в школе. – 2015. – № 6 (с прилож. «Уроки литературы»). – С.26 - 29

*Урок литературы в 7 классе. Путь анализа вступления к поэме с привлечением исторических фактов, черновики поэта, репродукций картин.*

Соловей, Т.Г. «Пушкин - наше все», или «Азбука» нравственности от А.С.Пушкина / Т.Г. Соловей // Литература в школе. – 2015. – №8 (с прилож. «Уроки литературы»). – С.33 - 38

*Автор статьи делится опытом нравственного воспитания учащихся при изучении произведений Пушкина.*

Соловей, Т.Г. «Святому братству верен я...»: анализ стихотворения А.С.Пушкина «19 октября 1825». 8 класс / Т.Г. Соловей // Литература в школе. – 2017. – №8. – С.24-28

*Анализ стихотворения.*

Соловей, Т.Г. Гордым Бог противится, а смиренным даёт благодать / Т.Г. Соловей // Литература в школе. – 2013. – № 4.

*Анализ «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина на уроке литературы в 5 классе.*

Соловей, Т.Г. Добрая «маскарадная» повесть А.С.Пушкина / Т.Г. Соловей // Литература в школе. – 2014. – № 4. – С. 40-43.

*Анализ повести А.С.Пушкина «Барышня - крестьянка», 5- 6 классы.*

Соловей, Т.Г. Играем со сказками Пушкина / Т.Г. Соловей // Литература в школе. – 2013. – № 4.

*Заключительный урок по творчеству А.С. Пушкина в 5 классе.*

Соловей, Т.Г. Сокровища «дуба зелёного» / Т.Г. Соловей // Литература в школе. – 2013. – № 4.

*Анализ «Песни первой («Пролога») из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» на уроке литературы в 5 классе.*

Соловей, Т.Г. «О славный час! О славный вид!» / Т.Г. Соловей // Литература в школе. – 2018. – № 3. – С. 30-33.

*Разработка урока литературы в 7-м классе. Анализ фрагмента поэмы А.С. Пушкина «Полтава».*

Соловецкая, М.Г. Уроки «давно минувших дней» / М.Г. Соловецкая // Литература в школе. – 2014. – № 7.

*Нетрадиционный анализ «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина, 6-7 классы.*

Сорокина, Д. «Человек свободен всегда»: о стихотворении А.С.Пушкина «Узник» / Д. Сорокина // Литература. – 2016. – № 4. – С.20 - 21

*Анализ стихотворения.*

Стефанова, Л. М. Цифры рифмам не помеха / Л.М. Стефанова // Читаем, учимся, играем. – 2018. – № 3. – С. 11-14.

*Литературно-математическая викторина, посвящённая биографии А.С. Пушкина, сказкам и поэме «Руслан и Людмила». Для учащихся 6-8-х классов.*

Суркова, И.Ю. Перелистывая сказки Пушкина / И.Ю. Суркова // *Читаем, учимся, играем.* – 2014. – № 8. – С.32-36.

*Сценарии литературного ринга по произведениям Пушкина А.С. Для 5 класса.*

Суркова, Н.С. «Что за прелесть эти сказки!» / Н.С. Суркова // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – № 8. – С.28-31

*Сценарий игры по сказкам А.С.Пушкина для учащихся 5-7 классов.*

Тархов, Т. Маша, медведь и благородный разбойник / Т. Тархов // *Наука и жизнь.* – 2013. – № 2.

*История создания А.С. Пушкиным романа «Дубровский». Реальный прототип главного героя романа.*

Учамбрина, И.А. Уроки чести и благородства по роману А.С.Пушкина «Капитанская дочка» / И.А. Учамбрина // *Литература в школе.* – 2014. – № 7.

*Урок литературы в 8 классе, посвященный судьбе главного героя романа Петра Гринёва.*

Фефелова, Н.Н. «Друзья моей души»: 6 июня - Пушкинский день России / Н.Н. Фефелова // *Читаем, учимся, играем.* – 2015. – № 3. – С. 7-10.

*Сценарий литературной гостиной, повествующей о ссылке А.С.Пушкина в Михайловское и его гостях, для старшеклассников.*

Хаиров, А. Пушкин на фоне Казани / А. Хаиров // *Казань.* – 2017. – №6. – С.20-31

*О посещении русского поэта Казани.*

Харитонов, О.Н. «Десятая муза» в арсенале средств учителя - словестника / О.Н. Харитонов // *Литература в школе.* – 2014. – № 11. - В приложении «Уроки литературы», с.13-15.

*Опыт использования экранизаций классической литературы на уроках литературы. На примере экранизации Гоголя «Тарас Бульба» (В.Бортко), Пушкина А.С. «Станционный смотритель» (С.Соловьев).*

Цветкова, Н.Е. Лукоморье / Н.Е. Цветкова // *Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки.* – 2013. – № 12. – с.7- 9.

*К 215-летию со дня рождения А.С.Пушкина. Сценарий литературно-музыкальной гостиной для детей 6 -7 лет.*

Чернышева, Е.Г. Библейские мотивы в повести А.С.Пушкина «Гробовщик» / Е.Г. Чернышева // Литература в школе. – 2017. – №11. – С.6 - 10

*В помощь проведения уроков литературы.*

Шадрина, В.А. И каждое слово его необъятно / В.А. Шадрина // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 3. – С. 47-51

*6 июня - Пушкинский День России. Сценарий литературно-музыкального вечера, посвященный творчеству А.С. Пушкина, для учащихся 6-10 классов.*

Шаманина, Н.А. «Там, на неведомых дорожках...»: 6 июня - Пушкинский день России / Н.А. Шаманина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2015. – № 4. – С.8 - 13

*Сценарий мероприятия для детей 7 - 9 лет.*

Шапошникова, В. Завещание А.С.Пушкина молодому поколению в романе «Капитанская дочка» / В. Шапошникова // Литература в школе. – 2018. – № 10. – С.2-6

*В статье рассматриваются тема семьи и тема нравственного воспитания молодого поколения на примере романа «Капитанская дочка».*

Швабовская, Г.И. От корки до корки / Г.И. Швабовская // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 8. – С.22 - 26

*Сценарий театрализованной игры - викторины по мотивам классических произведений для учащихся 7-9 классов. (Пушкин А.С. «Барышня - крестьянка», Чехов А.П. «Беззащитное существо», Островский А.Н. «Снегурочка», Лермонтов М.Ю. «Ашик - кериб», Гоголь Н.В. «Ночь перед рождеством»).*

Шестакова, Е.В. Мир книг в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»:/ Е.В. Шестакова // Школьная библиотека. – 2017. – №3. – С. 55-60

*Конспект урока-семинара в 9 классе.*

Шишкина, Е.А. Орловские страницы пушкинианы / Е.А. Шишкина // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 5. – С. 23-29.

*Устный журнал, рассказывающий об орловских корнях и впечатлениях А.С. Пушкина. Для учащихся 8-9 классов.*

Шубарева, Л.В. В удивительном Лукоморье: квест по сказкам А.С.Пушкина / Л.В. Шубарева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2020. – №5. – С.4-7

*Сценарий квеста для детей 7-9 лет.*

Ярхо, В. Дядюшка и племянник: очерк нравов московского дворянства первой четверти XXI века / В. Ярхо // История. – 2017. – №5-6. – С.12-24

*Материал к интегрированному уроку история+литература. Поэты допушкинской эпохи. Жизнь и быт российского дворянства в первой четверти 19 века на примере взаимоотношений Пушкина А.С. и его дяди.*

### **Пушкин Александр (1799 -1837)**

Александр Сергеевич Пушкин – рус шагыйре, драматург һәм язучы, тәнкыйтьче.

Александр Сергеевичның бала вакытындагы тәэсирләре аның иртә чор поэмаларында чагылыш таба. Эдип яшьлегенә күп еллары лицейда укып уза, биредә ул шагыйрь буларак житешә - 130 га якын шигырь ижат итә, «Руслан һәм Людмила» (1820) поэмасын яза башлый.

1820 елда Пушкин Крымда «Кавказ тоткыны» (1922) поэмасын ижат итү өстендә эшли, берничә лирик шигырен яза. Бу вакытта ул «Бахчисарай фонтаны» (1824) һәм «Евгений Онегин» поэмаларын яза башлый. 1827 елда Пушкин «Бөек Петр арапы» романын һәм 1829 елда «Полтава» поэмасын яза.

1830 елда Болдинода шагыйрь «Белкин повестьлары», «Кечкенә трагедияләр», «Коломнадагы өй», «Горюхин авылы тарихы», «Поп һәм аның хезмәтчесе Балда турында әкият» һәм 30 якын шигырь ижат итә.

1833 елда Пушкин «Пугачев тарихы», «Төнъяк славяннар тарихы», «Пика дамасы», «Анджело», «Бакыр», «Балыкчы һәм балык турында әкият», «Үле патша кызы һәм жиде батыр турында әкият» дигән эсәрләрен, 1834 елда – «Көз» шигырен һәм «Алтын этәч турында әкият»н яза.

### **Библиография**

Гыйниятова, Г. Габдулла Тукай һәм Александр Сергеевич Пушкин ижаты буенча әдәби кичә / Г. Гыйниятова, Ф. Галимжанова // Ачык дәрес (Открытый урок). – 2019. – № 3. – 16-19 б.

*9 сыйныф укучылары өчен әдәби шөгел үрнәге.*

Фәрхаева, З. Алтын балык, карт-карчык һәм машина: А.С.Пушкинның «Балыкчы һәм алтын балык» әкиятенә таянып язылган сценарий / З. Фәрхаева // Көмеш кыңгырау. – 2013. – № 45. – 5 б.

*«Балыкчы һәм алтын балык» әкиятенә таянып язылган сценарий.*

### **Эти книги Вы можете взять в нашей Республиканской детской библиотеке**

Полное собрание сочинений: [В 17 т.]. – Москва: Воскресенье: Известия, 1994.

Собрание сочинений: В 10 т. – Москва, 1981.

Борис Годунов. – Москва: Детская литература. 1981. – 159 с.

- Евгений Онегин. – Москва: Книга, 1988. – 310 с.
- Капитанская дочка: проза. – Москва: Художественная литература, 1987. – 365 с.
- Маленькие трагедии. – Москва: Советская Россия, 1987. – 210 с.
- Повести покойного Ивана Петровича Белкина. - Москва: Советская Россия, 1985. – 64 с.
- Поэмы. – Москва: Детская литература, 1989. -192 с.
- Руслан и Людмила: поэма. - Москва : Гознак, 1991. – 134 с.
- Сказки. – Москва: Малыш, 1989. - 95 с.
- Стихотворения. – Москва: Московский рабочий 1985. -271 с.
- Дубровский. – Ленинград: Детская литература, 1972 – 96 с.
- Евгений Онегин- Москва: Дрофа, 1998. – 160 с.
- Поэмы. – Москва: Детская литература, 2002. – 206 с.
- Борис Годунов: трагедия- Москва: Детская литература, 2002. – 160 с.
- Драматические произведения. Поэмы. Сказки. Стихотворения. – Самара: Дом печати, 1996. – 542 с.