

ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека»
Справочно-библиографический отдел

*2019 г. – Год рабочих профессий
в Республике Татарстан*

**Куда пойти учиться,
чтоб в жизни пригодиться...**

список литературы в помощь профессиональной
ориентации подрастающего поколения

Выпуск 2



Казань 2019

Куда пойти учиться, чтоб в жизни пригодиться...:
список литературы в помощь профессиональной ориентации
подростающего поколения: Выпуск 2 / ГБУК РТ «Республи-
канская детская библиотека»; сост. О.Н. Рябова; комп.
верстка и дизайн И.С. Константинова. - Казань, 2019. – 21 с.

*Предлагаем вашему вниманию список литературы в
помощь профессиональной ориентации подросткового
поколения и приуроченный к Году рабочих профессий в
Республике Татарстан. В списке представлены статьи из
периодических изданий за последние три года.*

*Материал адресован работникам дошкольных
образовательных учреждений, педагогам средних школ и
т.д.*

Оглавление

Введение.....	4
О рынке труда.....	5
На встречу WorldSkills.....	6
О профессиях.....	8
Стихи и рассказы о профессиях.....	10
Сценарный материал.....	14
Для дошкольного образования.....	14
Для начальной школы.....	14
Для средней школы.....	16
Игровые задания.....	17
Профорientационная работа.....	18
В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ)	18
В начальной и средней школе.....	19

Введение

*«WorldSkills – это трамплин, который может
открыть мир для студентов Казани»
Мэр г. Казани И. Метшин*

WorldSkills International – международное движение, целью которого является популяризация рабочих профессий. Российская Федерация вступила в международное движение WorldSkills в 2012 году.

Чемпионат мира WorldSkills является крупнейшим в мире соревнованием профессионального мастерства. Мировой чемпионат WorldSkills-2019 пройдет в Казани 22-27 августа 2019г. Столица Татарстана была выбрана городом проведения чемпионата на ассамблее WorldSkills International в Сан-Паулу в августе 2015 года.

Чемпионат соберет в Казани молодых профессионалов из более 70 стран мира, соревнующихся в более 50 компетенциях. Все компетенции Чемпионата разбиты на 6 блоков: промышленное производство, информационные и коммуникационные технологии, строительная сфера, обслуживание гражданского транспорта, творчество и дизайн, сфера услуг.

О рынке труда

Лория, Е. Человек умеющий: через 15 лет на рынке труда будут востребованы сантехники, психоаналитики и ученые / Е. Лория, В. Нодельман, А. Галанина // Известия. – 2018. – № 12 (24 января). – С. 6.

Какие профессии будут востребованы через 10-15 лет.

Гусенко, М. Цифры прежде букваря: программированию надо учить детей раньше, чем азбуке / М. Гусенко // Российская газета. – 2017. – № 186 (22 августа). – С. 5.

Об изменениях, которые ожидаются на рынке труда в ближайшие 20 лет.

Турцева, Д. Профессии, которых не станет уже через 20 лет: футурологи назвали специальности, на которое, по их мнению, не стоит учиться: они станут не нужны / Д. Турцева // Казанские ведомости. – 2016. – № 36 (18 марта). – С. 10.

Ученые выдвинули предположение, какие профессии могут исчезнуть через 20 лет.

Рыбин, И. Я в рабочие пошел - кто меня научит? / И. Рыбин // Культура. – 2016. – № 37 (14-20 октября). – С. 1,3.

В статье поднимается проблема нехватки квалифицированных рабочих, отсутствие престижа рабочих профессий.

Конюхова, К. Профессии будущего, которые станут кошмаром для родителей / К. Конюхова // Комсомольская правда. – 2016. – № 120 (21 октября). – С. 4.

О современных профессиях, которым не учат в вузах, в чем суть тоже не всегда понятно, но которыми мечтают заниматься современные подростки: киберспортсмен, тикчер, стартапер.

На встречу WorldSkills

EuroSkills: татарстанцы завоевали четыре медали для сборной России // Казанские ведомости. – 2018. – № 142 (2 октября). – С. 3.

В состав сборной России вошли шесть татарстанцев, которые завоевали три золотые медали и одну серебряную.

Захарова, К. С чего начинается дизайн / К. Захарова // Республика Татарстан. – 2018. – № 125 (30 августа). – С. 4.

Студент Казанского техникума информационных технологий и связи Камиль Сафиуллин занял 1 место в компетенции «Графический дизайн» на VI национальном чемпионате WorldSkills Russia.

Косолапкин, В. В Татарстане стартовали соревнования молодых профессионалов / В. Косолапкин // Казанские ведомости. – 2018. – № 166 (15 ноября). – С. 5.

Дан старт региональному чемпионату «Молодые профессионалы» в РТ.

Максимов, Д. Казанский школьник построил беседку за 12 часов / Д. Максимов; [беседовал] А. Борисов // Казанские ведомости. – 2018. – № 125 (31 августа). – С. 5.

Учащийся казанской школы № 89 Данила Максимов завоевал серебро в компетенции «Плотницкое дело» в рамках финала VI национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2018 г.

На чемпионате EuroSkills в Будапеште выступают 6 татарстанцев // Казанские ведомости. – 2018. – № 141 (28 сентября). – С. 3.

В Будапеште завершился чемпионат по профессиональному мастерству ErouSkills. Список участников из РТ.

Семерки, С. [В столице Венгрии стартовал самый масштабный чемпионат Европы по профессиональному

мастерству EuroSkills 2018] / С. Семерки // Республика Татарстан. – 2018. – № 140 (27 сентября). – С. 1.

В национальной сборной России - 48 молодых профессионалов, 6 из них из РТ.

Семеркин, С. А вы - в команде WorldSkills? / С. Семеркин // Республика Татарстан. – 2018. – № 182 (13 декабря). – С. 15.

О подготовке к чемпионату в Казани в 2019 году.

Семеркин, С. Секреты инженерного дизайна / С. Семеркин // Республика Татарстан. – 2018. – № 149 (12 октября). – С. 16.

Об Альберте Минееве - золотом медалисте в компетенции «Инженерный дизайн GAD» на чемпионате Европы по профессиональному мастерству EuroSkills-2018.

Тазиева, А. Будущее за мобильными экскурсоводами? / А. Тазиева; [беседовал] А. Борисов // Казанские ведомости. – 2018. – № 127 (5 сентября). – С. 4.

Казанские студентки А. Тазиева и К. Гайнуллина заняли первое место в компетенции «Предпринимательство» в рамках финала VI национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018 г.

Тарасов, Е. Легко ли собрать беспилотник? / Е. Тарасов; [беседовал] А. Борисов // Казанские ведомости. – 2018. – № 183 (14 декабря). – С. 3.

Беседа с участником второго отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkills в сфере информационных технологий DigitalSkills 2018 Егором Тарасовым.

Трифонова, П. Швейных дел мастерицы / П. Трифонова // Республика Татарстан. – 2018. – № 166 (15 ноября). – С. 5.

О проходящем в РТ региональном чемпионате профессионального мастерства по стандартам WordSkills.

О профессиях

Библиотекарь // Шишкин лес. – 2016. – № 10. – С. 6-9.

О профессии библиотекарь. Интересные факты о древних библиотеках, выдающихся библиотекарях. Ребус.

Благородная профессия // Мне 15. – 2016. – № 9. – С. 18-19.

О профессии социального работника.

Бовищанский, Т. Вас с одеколончиком? / Т. Бовищанский // Пионер. – 2016. – № 9. – С. 2-7.

Из истории профессии парикмахера.

Головко, Н. Как стать ихтиологом / Н. Головко // Шишкин лес. – 2016. – № 6. – С. 10-11.

Рассказ в доступной для детей форме рассказывает о профессии ихтиолога.

Дизайнер или «верстальщик» // Мне 15. – 2016. – № 8. – С. 10.

О работе верстальщик в полиграфии.

Есеновский, М. Водолазы пешком по дну / М. Есеновский // GEOленок. – 2016. – № 5. – С. 26-31.

О профессии водолаза. История профессии, история водолазного костюма (с фотографиями), какие опасности существуют в профессии.

Зернес, С. Исчезнувшие профессии / С. Зернес // Чудеса и приключения - детям. – 2018. – № 5. – С. 22-23.

О профессиях, исчезнувших или видоизменившихся.

Кем быть: электрик... // Спасайкин. – 2018. – № 6. – С. 4-6.
Краткая информация о профессии электрик.

Кем быть: повар или пекарь // Спасайкин. – 2018. – № 10. – С. 4-6.

О профессиях повар и пекарь (кратко, с рисунками).

Кинематографические профессии // Юный техник. – 2017. – № 1. – С. 8-9.

Какие профессии можно встретить в кино.

Клоуны: смешить всегда и везде // GEOленок. – 2016. – №4. – С. 28–31.

Какие бывают клоуны, известные клоуны.

Кобылинский, В. Профессия в полосочку / В. Кобылинский // Лазурь. – 2018. – № 11. – С. 27-28.

О профессии судьбы в хоккее.

Кто такой дизайнер и как им стать? // GEOленок. – 2017. – № 10. – С. 8-9.

Советы как стать дизайнером.

Кто такой оружейник? // Спасайкин. – 2018. – № 9. – С. 4-5.

О профессии оружейник.

Кто «живет» в музее? // Рюкзачок. – 2016. – № 9. – С. 18-19.

О профессиях музейных работников (музейный смотритель, реставраторы, хранители, экскурсовод).

Кто изучает Землю? // Клепа. – 2016. – № 11. – С. 4-5.

О профессиях: геолог, вулканолог, океанолог, спелеолог, палеонтолог, археолог, шахтер.

Кто поможет животным? // Мне 15. – 2016. – № 6. – С. 9-11.

О профессии ветеринара.

Мастер маникюра // Мне 15. – 2016. – № 8. – С. 11.

О работе мастера маникюра.

Официант шаг во взрослую жизнь // Мне 15. – 2016. – № 4. – С. 9-11.

О работе официанта.

Пожарный // Наш Филиппок. – 2016. – № 2. – С. 22-25.
История пожарной службы в России с 1763 года.

Старинные профессии // Шишкин лес. – 2018. – № 10. – С. 22-23.

О старинных профессиях: трубочист, фонарищик, извозчик, коробейник.

Строителем быть сложно? // Спасайкин. – 2018. – № 8. – С. 4-5.

Краткая информация с иллюстрациями о профессии строитель.

Чем занимался древний врач Диоскорид? // А почему?. – 2018. – № 12. – С. 24-28.

История аптечного дела.

Шеховцова, А.В. Вагонная фея / А.В. Шеховцова; [беседовал] А. Базер // GEOленок. – 2017. – № 3. - С. 18-23.

О профессии проводник.

Стихи и рассказы о профессиях

Амбросова, Е. Рассказы из цикла «Такие нужные люди» / Е. Амбросова // Костер. – 2018. – № 11-12. – С. 16-19.

Юмористические рассказы: «Кондуктор», «Реставратор», «Сборщик мебели».

Ерошин, А. Полярник Петрович / А. Ерошин; В. Родина // Мурзилка. – 2017. – № 10. – С. 18.

Стихотворение, в котором в шуточной форме рассказывается о полярниках-метеорологах.

Кнушевицкая, Н. Артист / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2018. – № 9. – С. 5.

Стихотворение о профессии артист.

Кнушевицкая, Н. Архитектор / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2016. – № 9. – С. 5.

Стихотворение о профессии архитектор.

Кнушевицкая, Н. Астроном // АБВГД. – 2017. – № 6. – С. 5.

Стихотворение о профессии астроном.

Кнушевицкая, Н. Водолаз / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2017. – № 10. – С. 5.

Стихотворение о том, что профессия водолаза применима в разных отраслях.

Кнушевицкая, Н. Врач / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2016. – № 2. – С. 5.

Стихотворение о профессии врач.

Кнушевицкая, Н. Дворник / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2017. – № 2. – С. 5.

Стихотворение о профессии дворник.

Кнушевицкая, Н. Дизайнер / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2018. – № 10. – С. 5.

Стихотворение о профессии дизайнер.

Кнушевицкая, Н. Дирижер / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2017. – № 1. – С. 5.

Стихотворение о профессии дирижер.

Кнушевицкая, Н. Кинолог / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2017. – № 12. – С. 5.

Стихотворение о профессии кинолог.

Кнушевицкая, Н. Кондуктор / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2018. – № 1. – С. 5.

Стихотворение о профессии кондуктор.

Кнушевицкая, Н. Лесничий / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2016. – № 4. – С. 5.

Стихотворение о профессии лесничий.

Кнушевицкая, Н. Мебельщик / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2018. – № 7. – С. 5.

Стихотворение о профессии мебельщик (столяр).

Кнушевицкая, Н. Метеоролог // АБВГД. – 2017. – № 9. – С. 5.

Стихотворение о профессии метеоролог.

Кнушевицкая, Н. Микробиолог / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2018. – № 6. – С. 5.

Стихотворение о профессии микробиолог.

Кнушевицкая, Н. Повар / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2016. – № 1. – С. 5.

Стихотворение о профессии повар.

Кнушевицкая, Н. Программист / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2016. – № 11. – С. 5.

Стихотворение о профессии программист.

Кнушевицкая, Н. Радист / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2017. – № 11. – С. 5.

Стихотворение о профессии радист.

Кнушевицкая, Н. Сапожник / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2016. – № 6. – С. 5.

Стихотворение о профессии сапожник.

Кнушевицкая, Н. Сколько есть профессий разных... / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2018. – № 8. – С. 5.

Стихотворение о военных профессиях.

Кнушевицкая, Н. Скульптор / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2018. – № 5. – С. 5.

Стихотворение о профессии скульптор.

Кнушевицкая, Н. Строитель / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2016. – № 5. – С. 5.

Стихотворение о профессии строитель.

Кнушевицкая, Н. Учитель / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2018. – № 12. – С. 5.

Стихотворение о профессии учитель.

Кнушевицкая, Н. Фотограф / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2017. – № 5. – С. 5.

Стихотворение о профессии фотограф.

Кнушевицкая, Н. Художник / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2018. – № 4. – С. 5.

Стихотворение о профессии художник.

Кнушевицкая, Н. Шахтер / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2016. – № 7. – С. 5.

Стихотворение о профессии шахтер.

Кнушевицкая, Н. Шофер / Н. Кнушевицкая // АБВГД. – 2016. – № 3. – С. 5.

Стихотворение о профессии шофер.

Родари, Дж. Какого цвета ремесла / Дж. Родари // Веселые картинки. – 2018. – № 10. – С. 4.

Стихотворение.

Станиславская, Е. Увлекательный радостный мир: стихи Анны Игнатовой / Е. Станиславская // Дошкольное воспитание. – 2017. – № 2. – С. 38-42.

О творчестве современного детского поэта Анны Игнатовой. Стихи для малышей: «Мама работает» (программист, археолог, менеджер по рекламе, повар, парикмахер).

Танич, М. Про дважды-два / М. Танич; С. Томин // Спасайкин. – 2018. – № 4. – С. 18.

Слова и ноты песни «Про дважды-два». Песенка о том, что надо учиться, чтобы быть космонавтом, ветеранаром...

Тумаринсон, Г. «Пекарь», «Мурзик» / Г. Тумаринсон // Миша. – 2016. – № 9. – С. 15.

Стихотворение о профессии пекаря.

Юркова, М. Кем стать / М. Юркова // Читайка. – 2018. – № 11. – С. 16.

Стихотворение на тему выбора профессии.

Сценарный материал

Для дошкольного образования

Давыдова, Н.Ф. Я в актеры бы пошел, пусть меня научат! : представление с элементами профориентации для детей 5-6 лет / Н.Ф. Давыдова, Е.С. Романова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2017. – № 2. – С. 69-71.

Сценарий мероприятия для детей 5-6 лет. Знакомство с профессиями людей, работающих в театре.

Леонтьева, О.В. Все профессии важны! : о труде взрослых / О.В. Леонтьева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 6. – С. 42-44.

Сценарий мероприятия для детей 3-4 лет с целью знакомства с профессиями детского сада.

Путешествие в Мастерград: игра с элементами квеста для детей 6-8 лет / А. Колосова [и др.] // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 12. – С. 24-28.

Описание квеста, цель которого формирование уважительного отношения к рабочим профессиям.

Для начальной школы

Ахметзянова, Е. Кем стать?: по книге Э.Н. Успенского «25 профессий Маши Филипенко» / Е. Ахметзянова // Книжки,

нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. – № 10. – С. 40-41.

Сценарий мероприятия в форме викторины по страницам повести. Для детей 9-10 лет.

Ахтырская, А.Е. «В каждой крупнице вы видите клад!»: 15 августа-День археолога / А.Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 5. – С. 67-70.

Сценарий мероприятия с элементами театрализации о профессии археолога. Для учащихся 6-8 кл.

Ахтырская, А.Е. Что скрывается на дне? / А.Е. Ахтырская // Читаем, учимся, играем. – 2017. – № 3. – С. 63-67.

Сценарий для ознакомления школьников с профессией океанолога.

Барчева, Т.Ф. Тапки, туфли, башмаки: 26 ноября - Международный день сапожника / Т.Ф. Барчева // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. – № 8. – С. 47-51.

Сценарий мероприятия для детей 7-10 лет.

Галушко, Н.В. Дух древности: 15 августа - День археолога в РФ / Н.В. Галушко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. – № 5. – С. 43-46.

Сценарий материала для детей 10 лет.

Просекова, О.А. Хозяйка та, что хорошо щи варит!: 20 октября - Международный день повара / О.А. Просекова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2018. – № 7. – С. 55-57.

Сценарий мероприятия для детей 9-10 лет.

Просекова, О.А. Наука о древности: 15 августа - День археолога / О.А. Просекова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2017. – № 5. – С. 31-32.

Сценарий мероприятия для детей 8-10 лет.

Шалимова, В.И. Как это делается?: 2016 - Год российского кино / В.И. Шалимова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2016. – № 6. – С. 24-26.

Сценарий урока профориентации для учащихся 1-4 кл. (7-10 лет). Знакомство с профессиями, благодаря которым создается кино (киносценарист, режиссер – постановщик, кинооператор, костюмер,...).

Для средней школы

Елисеева, Т.Р. Такие разные профессии / Т.Р. Елисеева // Читаем, учимся, играем. – 2018. – № 8. – С. 95-99.

Сценарий командной игры, посвященной необычным специальностям, для учащихся 7-10 кл.

Жогова, Е.Н. Высокая честь магистрали беречь / Е.Н. Жогова // Читаем, учимся, играем. – 2016. – № 6. – С. 74 – 77.

Сценарий мероприятия, рассказывающего об истории железных дорог и одной из железнодорожных профессий (дежурный по станции). Для учащихся 5-8 кл.

Зотова, В.А. «Все профессии нужны...» / В.А. Зотова // Игровая библиотека. – 2018. – № 3, № 4.

Материал для маршрутной игры (станционка) для смешанных групп. 1-6 класс. Одно из заданий: узнать профессию по картине. Материал про устаревшие профессии.

Крапивина, И. В сладком царстве-государстве: 20 июля - Международный день торта / И.Н. Крапивина // Читаем, учимся, играем. – 2018. – № 4. – С. 72-76.

Сценарий мероприятия для учащихся 5-7-х классов, посвященного кондитерам и их творчеству.

Коломиец, Е.Д. Агитбригада «Все работы хороши!» / Е.Д. Коломиец // Последний звонок. – 2017. – № 4. – С. 13-14.

Материал для выступления агитбригады. Стихотворения о профессиях («Я в бухгалтеры пошел / Пусть меня научат...») (Ди-джей, доктор, модель, механик, учитель).

Механич, Г. Самый лучший кандидат / Г.Б. Механич // *Читаем, учимся, играем.* – 2018. – № 1. – С. 100-101.

Сценарий инсценировки о том, как здоровый образ жизни помогает в поиске работы. Для учащихся 7-11-х классов.

Папко, Л. Н. Город мастеров / Л.Н. Папко // *Читаем, учимся, играем.* – 2017. – № 11. – С. 66-69.

Сценарий командной игры о профессиях с включением заданий и конкурсов для учащихся 6-8-х классов.

Усова, Н. В. Академия мастера Сытоедова / Н.В. Усова // *Читаем, учимся, играем.* – 2018. – №3. – С. 59-64.

Театрализованный рассказ с викторинами о профессии повара. Для учащихся 6-8-х классов.

Филин, Д.Ю. Сценарий выступления школьных агитбригад на городском конкурсе «Мир профессии» / Д.Ю. Филин // *Последний звонок.* – 2017. – № 9. – С 5-6.

О профессиях: археолога, архитектора, бульдозериста, инженера-конструктора, наладчика станков с числовым программным управлением.

Игровые задания

Давай угадаем! // Спасайкин. – 2018. – № 4. – С. 10-11.

Загадки о профессиях.

Загадки // АБВГД. – 2016. – № 3. – С.10-11.

Загадки о профессиях: цветовод, врач, повар, летчик, актер, стоматолог, водитель.

[Игротека «Спасайкина»] // Спасайкин. – 2018. – № 10. – С. 10-11.

Игровые задания, ребусы по профессиям повар и пекарь.

Сканворд «Все работы хороши» // Спасайкин. – 2018. – № 6. – С. 10-11.

Сканворд о рабочих профессиях (для дошкольников и младших школьников).

Тимилина, Н. Загадки / Н. Тимилина // АБВГД. – 2018. – № 10. – С. 6-7.

Загадки о профессиях: врач, водитель, плотник, актер, стоматолог, актер, стоматолог, повар, цветовод, летчик.

Профориентационная работа

В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ)

Ижетникова, О. Кондитерская для всей семьи «Крем-брюле» / О. Ижетникова, О. Максимова // Дошкольное образование. – 2018. – № 1-2 (январь-февраль). – С. 34-35.

Материал для проведения мастер-класса. Создание условий в ДОУ для первичной профориентации воспитанников. Проведение совместных с родителями мероприятий.

«Дошкольники познают мир нефти»: экологический проект / Э. Садретдинова [и др.] // Дошкольное воспитание. – 2017. – № 9. – С. 30-35.

Воспитание экологической культуры, знакомство с профессиями, занятыми в геологии и переработке нефти.

Суборова, Т. Журналистика для малышей / Т. Суборова // Дошкольное образование. – 2017. – № 11-12. – С. 28-29.

Коммуникативные игры для детей дошкольного возраста.

Афониная, Н. Детям о профессиях: интерактивные задания SMART Table / Н. Афониная // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 8. – С. 12–15.

Опыт внедрения «умного» стола в практику работы дошкольных учреждений. Формирование представлений о профессиях.

Чекмасова, О. Игры - задания по теме «профессии» / О. Чекмасова // Игра и дети. – 2016. – №2. – С.12
Из опыта работы педагога - психолога.

В начальной и средней школе

Гирко, Д.Д. Развитие жизненной компетентности: занятие для старшеклассников / Д.Д. Гирко // Психолог в школе! – 2018. – № 5-6. – С. 31-37.

Цикл занятий для учащихся 10-11 кл. на развитие жизненной компетентности - готовности старшеклассников к личностному и профессиональному самоопределению, умению проектировать жизненный путь, профессиональное будущее, преодолевать трудности.

Елизарова, Л.Г. Угадай профессию: профориентационная игра для младших подростков / Л.Г. Елизарова // Психолог в школе! – 2018. – № 7-8. – С. 29-31.

Цель игры - дать представление о профессиях, задуматься о своем профессиональном будущем.

Козина, В.С. На пороге взрослой жизни: профориентационный тренинг для старшеклассников / В.С. Козина // Психолог в школе! – 2018. – № 9. – С. 17-22.

Формирование психологической готовности к профессиональному самоопределению.

Костяева, Н.А. Найди свое тридевятое царство: командная игра для подростков / Н.А. Костяева, Е.В. Кузнецова // Психолог в школе!. – 2018. – № 11. – С. 17-21.

Цель игры: побуждение учащихся к сознательному и ответственному выбору профессии.

Низова, Л. О формах профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях Республики Марий Эл / Л. Низова, Е. Андреева // Воспитание школьников. – 2018. – № 7. – С. 3-8.

В статье представлены исследования системы и технологий профессиональной ориентации в общеобразовательных учреждениях.

Люцко, Т.А. Профессиональное самоопределение школьников. Как помочь? / Т.А. Люцко // Психолог в школе! – 2018. – № 3. – С. 17-18.

Программа психологического сопровождения учащихся 9-х классов.

Кабанов, С.В. Владимир Маяковский «Кем быть?»: интегрированный урок во 2-м классе. Литературное чтение («Творчество поэтов 20 века») - технология («Работа с бумагой. Изготовление книжки-малышки») / С.В. Кабанов // Литература. – 2018. – № 7-8. – С. 23-25.

Материал для урока.

Мутафова, М. Педагогика одаренности «неодаренных» / М.Е. Мутафова // Народное образование. – 2017. – № 8. – С. 91-93.

Процесс взаимодействия базового стандарта общеобразовательной подготовки и системы профориентации учащихся с учетом их интересов и одаренностей.

Козлова, А.Г. Воспитание у обучающихся ценностного отношения к профессии инженера / А.Г. Козлова, Л.В. Крайнова // Воспитание школьников. – 2016. – № 9-10. – С. 48-56.

О профессии инженера учащимся.