

**Утверждаю:  
Заместитель министра культуры  
Республики Татарстан**

**Шарипова Г.А.**

**Отчет о работе  
Государственного бюджетного учреждения  
культуры Республики Татарстан  
«Республиканская детская библиотека»  
за 2017 год**

**Казань, 2018**

# Содержание

Основные направления деятельности библиотеки .....	3
Основные направления работы с пользователями библиотеки .....	4
Организационно-методическая деятельность библиотеки .....	5
В помощь профессиональному мастерству библиотекарей республики, работающих с детьми.....	16
Справочно-библиографическая и информационная работа .....	21
Работа по продвижению сайта библиотеки.....	23
Издательская деятельность .....	24
Организация обслуживания пользователей библиотеки .....	26
Литературные праздники в библиотеке .....	28
Дети и родной край .....	32
Патриотическое воспитание.....	37
Правовое просвещение .....	40
Дети и культура .....	42
Экологическое просвещение.....	45
Формирование здорового образа жизни .....	48
Комплектование .....	50
Выполнение основных цифровых показателей 2017 г.....	51
План основных показателей Республиканской детской библиотеки на 2018 год .....	52

## **Основные направления деятельности библиотеки**

*Работа библиотеки в 2017 году проходила в рамках объявленного Президентом России «Годом Экологии и Годом особо охраняемых природных территорий» и Президентом Республики Татарстан «Годом экологии и общественных пространств в Республике Татарстан*

**Приоритетные направления деятельности библиотеки, как методического центра, в 2017 году:**

- 1.** Методическое руководство по основным направлениям деятельности детских библиотек Республики. Оказание методической и практической помощи.
- 2.** Выявление инновационного опыта работы детских библиотек республики по продвижению чтения и оперативное его распространение с помощью новых технологий.
- 3.** Инициирование разработок Целевых программ и Грантовых проектов библиотеками Республики, обслуживающими читателей-детей.
- 4.** Совершенствование деятельности детских библиотек Республики по патриотическому воспитанию, литературному краеведению, экологическому просвещению, творческому развитию детей и подростков, организации семейных чтений, профилактике терроризма и экстремизма.
- 5.** Сотрудничество с Республиканскими и Областными детскими библиотеками РФ.
- 6.** Совершенствование межрегиональной деятельности по продвижению татарской детской книги в библиотеках РФ, обслуживающих детей.
- 7.** Сотрудничество с Министерством образования РТ и другими организациями, работающими с детьми.

## **Основные направления работы с пользователями библиотеки**

- 1.** Дальнейшее совершенствование и внедрение информационных технологий в работу библиотеки с целью максимального удовлетворения читательских запросов пользователей библиотеки.
- 2.** Творческое развитие читателей-детей и активизация работы по эстетическому воспитанию.
- 3.** Активизация работы по экологическому просвещению (к Году экологии в Российской Федерации и в Республике Татарстан).
- 4.** Нравственно-патриотическое воспитание. Работа по подготовке и проведению празднования 72-годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- 5.** Работа по пропаганде краеведческой и национальной литературы.
- 6.** Работа по пропаганде спорта и здорового образа жизни средствами литературы.

## Организационно-методическая деятельность библиотеки

ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека», как методический центр для библиотек Республики Татарстан, обслуживающих читателей-детей:

- проводит анализ деятельности библиотек
- ведет исследовательскую работу
- организует занятия по повышению квалификации библиотекарей
- выявляет, изучает, обобщает, внедряет инновационный опыт
- проводит республиканские конкурсы профессионального мастерства библиотекарей, работающих с читателями-детьми, конкурсы детского творчества
- издает методико-библиографические материалы
- формирует фонд профессиональной литературы

### **Методическая помощь оказывалась:**

88 специализированным детским библиотекам РТ, 9 детским отделам по работе с детьми при городских библиотеках г.Казани и г. Набережные Челны, 5 секторам и 5 кафедрам по обслуживанию читателей-детей при городских библиотеках в г.Набережные Челны, школьным библиотекам Ново-Савиновского района г.Казани, 14 библиотекам семейного чтения, 1258 сельским библиотекам РТ, а также библиотекам регионов РФ, обслуживающим татарское население (по запросам).

Приоритетными направлениями организационно - методической деятельности в 2017 году были:

- мониторинг состояния организации библиотечного обслуживания детей и подростков в Республике Татарстан
- выявление инновационного опыта библиотек РТ, обслуживающих читателей-детей, оперативное распространение инновационного опыта с помощью информационных технологий
- внедрение в практику работы библиотек РТ в продвижении чтения новейших информационных технологий; активизация работы по теме «Безопасный Интернет»
- инициирование разработок детскими библиотеками социально-значимых проектов и целевых программ
- совершенствование деятельности библиотек РТ, обслуживающих читателей-детей, по развитию творческих способностей читателей-детей
- совершенствование деятельности библиотек РТ по экологическому воспитанию детей и подростков

## **Анализ деятельности детских библиотек Республики Татарстан**

Составлены в электронном и печатном виде таблицы основных показателей работы детских библиотек РТ на 2017 год;

Составлена аналитическая справка о деятельности детских библиотек республики на основании статистических отчетов за 2016 год;

На основе анализа годовых отчетов ЦДБ РТ за 2016 год составлен информационно-аналитический обзор «Библиотеки Республики Татарстан, обслуживающие читателей-детей в 2016 году» по следующим направлениям деятельности:

- **Организация библиотечного обслуживания детей и подростков в Республике Татарстан**
- **Акции в поддержку чтения**
- **Гранты**
- **Конкурсы**
- **Экологическое просвещение**
- **Работа с семьёй**
- **Краеведение**
- **Программно-целевое программирование**
- **Работа с отдельными категориями детей**
- **Исследовательская деятельность библиотек**
- **Клубы и кружки по интересам, кукольные театры, театры книги**

**Для уполномоченного по правам ребенка в РТ составлены информационно-аналитические материалы:**

- составлен информационно-аналитический материал о состоянии библиотечного обслуживания детей и подростков в РТ в 2016 году
- составлены предложения к резолюции по итогам республиканского форума в защиту детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию

**Для уполномоченного по правам ребенка в РТ**

- составлен информационно-аналитический материал о состоянии библиотечного обслуживания детей и подростков в РТ в 2016 году

**Для Министерства культуры РТ**

- к годовой коллегии подготовлена информация об основных мероприятиях и акциях ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека» и детских библиотек республики в 2016;

- составлена аналитическая справка «Библиотечное обслуживание детей и подростков в 2016 году»

- составлена справка для включения информации ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека» в проект РТ «Казань –мировая столица дизайна»

- составлена аналитическая справка об обслуживании библиотеками РТ детей с ограниченными возможностями здоровья

- составлена аналитическая справка об участии библиотек РТ обслуживающих читателей-детей, в реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года

- составлена таблица поступления детской мебели в библиотеки РТ

- составлены аналитические справки:

- а) Основные достижения библиотечного обслуживания детского населения в Республике Татарстан в 2013-2016 гг.

- б) Ключевые особенности библиотечного обслуживания детского населения в Республике Татарстан

- в) Необходимость пополнения фондов детских библиотек литературой;

**Для Министерства культуры РТ по реализации проекта «Культурный дневник школьника»:**

- Собраны сведения со всех муниципальных районах о победителях проекта, на основании которых составлен сводный список участников церемонии награждения победителей;

- Составлен список детей и родителей- победителей проекта, которые подготовили интервью для республиканских СМИ;

- Собрана текстовая и фотографическая информация об участии библиотек РТ, обслуживающих читателей-детей в культурно-образовательном проекте «Культурный дневник школьника» (сентябрь 2016 - май 2017 г г.)

- Собрана информация со всех муниципальных районов о формате проведения Единого урока культуры в библиотеках РТ, обслуживающих читателей-детей в сентябре 2017 г.

Сотрудники библиотеки работали в составе республиканской комиссии по подведению итогов республиканских профессиональных конкурсов среди библиотечных работников:

- «Лидер»

- «Творческий поиск»

**Для Министерства культуры РФ**

- В целях формирования федерального бюджета на 2018 год в части межбюджетных трансфертов на комплектование книгами для детей и юношества муниципальных библиотек в формате Excel составлен перечень

библиотек РТ, обслуживающих детей до 18 лет. В перечень вошли 1375 библиотек со следующими данными; полное название библиотеки, почтовый адрес, фамилия, имя, отчество руководителя библиотеки, телефон.

- Составлено пояснительное письмо к своду данных

#### **Для Российской государственной детской библиотеки**

- составлены таблицы «Показатели муниципальных детских библиотек Республики Татарстан»

- составлено письмо о неэффективности размещения статистических данных всех муниципальных библиотек на портале «Информационно-библиографическое обслуживание детей в Российской Федерации»

- Активно работали по заполнению портала stat.rgdb «Информационно-библиографическое обслуживание детей в Российской Федерации»: составлены 3 методических письма ведущим детским библиотекам по внесению данных на портал и основных ошибках при введении данных, проверены и внесены на главную страницу портала статистические данные 975 библиотек из 44 муниципальных районов РТ

- Дополнены базы данных: «Кадры детских библиотек РТ», «Лауреаты конкурса «Книга года» (номинация «Детская литература»), «Любительские объединения для детей в библиотеках РТ».

#### **Научно-исследовательская работа (1 исследование)**

**Проведено социологическое исследование «Этот удивительный мир: формирование гуманного отношения к природе через литературу»**

В социологическом исследовании приняли участие 143 библиотеки (26 детских библиотек, 117 детских и сельских филиалов) из 26 муниципальных районов (Агрызский, Азнакаевский, Актанышский, Алексеевский, Альметьевский, Балтасинский, Верхне-Услонский, Высокогорский, Дрожжановский, Елабужский, Заинский, Зеленодольский, Кайбицкий, Кукморский, Лаишевский, Лениногорский, Мамадышский, Менделеевский, Муслимовский, Нижнекамский, Рыбно –Слободский, Сармановский, Тюлячинский, Черемшанский, Чистопольский, город – Наб.Челны.)

В ГБУК РТ «Республиканская детская библиотека» поступило **2686** анкет читателей школьников. Из них: 1497(55,7%) –девочки, 1189 (44,3%) – мальчики.

Возрастные категории респондентов распределились следующим образом: наибольшую активность проявили читатели в возрасте 13 лет, их количество составило - 1212ч.(45,1%); респонденты 12 лет - 1112ч. (42,1%); 14 лет - 362ч. (13,5%).

**Исследование** было проведено **методом анкетного опроса**. Анкета состояла из 9 вопросов.

По результатам исследования видно, что подрастающее поколение занимает активную жизненную позицию равнодушно к тому, что происходит вокруг. Для них природа является «самым главным, без чего человек не может обойтись» (78,4%) и имеют свой взгляд на состояние окружающей среды в своей местности, считая что «существуют некоторые проблемы, но, в общем, все в порядке» (73,1%).

Читая книги о природе 48,5% респондентов узнают новое о жизни животных и птиц, а 30,0% отметили, что смогут использовать полученные знания в учебе.

Прочитав книги, 94,7% из них стали бережнее относиться к природе. Что касается получения информации, то респонденты отдают предпочтение Интернету (54,7%). Далее идут книги (43,3%) и (19,6%) периодические издания: газеты и журналы («Свирель», «Свирелька», «Юный натуралист» «Муравейник», «Филя» и др.), которые уделяют много внимания бережному отношению к природе. Это говорит о том, что данный вид информации наиболее привычен для них, максимально доступен. И конечно мы довольны тем, что несколько респондентов назвали в качестве источника информации справочный аппарат (каталог, картотеки), хотя перед ними не ставился этот вопрос.

Хочется отметить, что 76,1% читателей все же нуждаются в помощи библиотекаря при выборе литературы о природе и экологии.

Подводя анализ ответов респондентов можно сделать вывод, об их высокой активности в проведении мероприятий связанных с экологией и природой: 53,0% - принимали участие в сборе макулатуры, 52,6% - делали кормушки для птиц, 41,2% - строили скворечники.

Анкетирование показало, что вопросы природы и экологии волнуют значительное число респондентов, что тема эта актуальна, важна для каждого человека. И литература представляет богатый материал, на основе которого можно и нужно воспитывать подрастающее поколение.

По итогам исследования составлено методическое письмо о совершенствовании работы детских библиотек с литературой экологической тематики

**Одной из эффективных форм повышения квалификации сотрудников библиотек, обслуживающих детское население является проведение семинаров, круглых столов является**

**25 апреля на базе МБУК «Межпоселенческая библиотека» Бугульминского муниципального района проведен зональный семинар «Привлечение детей и подростков к чтению: новое время – новые идеи» на который были приглашены заместители директоров по работе с детьми, заведующие центральными и районными детскими библиотеками, сельские библиотекари из Азнакаевского, Альметьевского, Бавлинского, Лениногорского, Муслюмовского, Сармановского муниципальных районов РТ.**

Первая часть семинара была посвящена любительским объединениям по интересам, которые в значительной степени активизируют процесс чтения литературы, развивают творческие способности детей и подростков, помогают организовать содержательный досуг в стенах библиотеки.

Заведующая Зеленогорской сельской библиотекой Бугульминского муниципального района познакомила коллег с работой действующего в ее библиотеке с 2014 года театра книги «Душа». На его создание библиотека выиграла Всероссийский конкурс проектов «Культурная мозаика малых городов и сёл», организованный на средства благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко. Первая же постановка театра по книге Дженмса Крюса «Тим Талер или Проданный смех» имела огромный положительный резонанс в культурной жизни не только села, но и всего Бугульминского района. Очень плодотворным оказалось сотрудничество библиотекаря с российским писателем Владимиром Крупиным, по рассказам которого поставлены спектакли.

Очень интересным было выступление специалистов Бугульминской Центральной детской библиотеки с опытом работы кукольного театра «Теремок», клуба «ТИКО» (Театр Играем Книги Оживляем), объединений по интересам: студии юного иллюстратора «Клякса», клуба «Туган як моннары», клуба для дошкольников «Школа смешариков».

С 2014 года в Бугульме силами всех библиотек города и района проводится Фестиваль книжной культуры «Бугульма читающая». Такие фестивали проводятся далеко не во всех районах и бугульминцы подробно раскрыли всю «кухню» подготовки и проведения такого масштабного мероприятия: организацию рекламной кампании, поиск спонсоров, разработку творческих площадок фестиваля, работу с приглашенными писателями. В 2016 году участниками фестиваля стало более 400 человек. Специальным гостем фестиваля 2016 года стала известная детская писательница и поэтесса, «мама» книг о колдунье Варе - Юлия Ивлиева. По итогам народного голосования фестиваль книжной культуры «Бугульма читающая» признан лучшим культурно-массовым мероприятием 2016 года.

Участники семинара из других районов также делились инновациями в продвижении книги. Изюминкой выступления лениногорцев стал опыт по проведению онлайн- чтений в библиотеках системы (проводятся с 2014 года), реализации проекта «ЛУЧ – Летняя Улица чтения», создание электронных рукописных «По страницам творчества юных талантов», и конечно, об единственном в Татарстане интерактивном промо-роботе, который с 2012 года радует юных читателей Лениногорска. Азнакаевцы эмоционально рассказали о взаимовыгодном сотрудничестве библиотек со всеми заинтересованными организациями своего района, о ежегодно организуемых акциях в поддержку чтения.

Библиотеки Альметьевска плодотворно сотрудничают с Благотворительным фондом «Счастливые истории». С 2014 года в Альметьевске устраиваются грандиозные праздники чтения «Глаголица». В минувшем году праздник прошел в новом формате литфеста под названием «Бяки – Буки». В нем приняло участие более 10 000 горожан. Об участии библиотек в этой масштабной культурной программе подробно рассказала заместитель директора по работе с детьми Альметьевской ЦБС.

Ежегодно библиотеки Татарстана, обслуживающие читателей-детей, разрабатывают проекты на соискание грантов Правительства РТ. О реализации грантового проекта «Библиотека в новом формате – юным джалильцам» рассказала библиотекарь детского отдела Джалильской поселковой библиотеки Сармановского муниципального района.

На круглом столе по итогам семинара, все его участники выразили благодарность организаторам, отметили практическую пользу от профессиональной встречи. Также были отмечены и трудности в организации библиотечного обслуживания не зависящие от библиотек: слабая материальная база, недостаточное пополнение фондов, нестабильность существования самостоятельных детских библиотек.

По итогам семинара составлен электронный сборник со всеми выступлениями и презентациями, который направлен в ведущие детские библиотеки РТ. Составлена презентация «С фотоаппаратом по Центральной детской библиотеке Бугульминского муниципального района». Также по итогам семинара директорам всех объединенных систем было направлено методическое письмо о совершенствовании работы с читателями-детьми .

**11 мая совместно с отделом АБИС проведен зональный семинар-практикум для библиотечных работников Алькеевского и Черемшанского муниципальных районов «Библиотека в формате реального времени». Семинар проводился по двум темам: «Создание электронных презентаций» и «Проектная деятельность библиотек» и каждый**

участник семинара-практикума выбирал в каком занятии ему полезнее участвовать. Была востребованной проведенная на семинаре защита проектов, разработанных сельскими библиотекарями. Совместное обсуждение, внесение изменений в проекты помогло библиотекарям оформить достойные работы. И нужно отметить, что после семинара Верхнеколчуринская сельская библиотека Алькеевского района выиграла Грант Правительства РТ на реализацию проекта «Ключик от лета».

**12 октября 2107 года на базе Детской библиотеки Менделеевского муниципального района совместно с отделом АБИС проведен зональный семинар-практикум «Информационные технологии в продвижении художественной литературы».** На мероприятие были приглашены заместители директоров по работе с детьми, сельские библиотекари из Агрызского, Заинского, Елабужского, Мамадышского, Нижнекамского, Тукаевского муниципальных районов и г. Набережные Челны, а также сельские и школьные библиотекари Менделеевского муниципального района (75 участников).



Детская библиотека г.Менделеевска не случайно была выбрана местом проведения семинара-практикума. Библиотекой за 5 лет реализовано 4 Грантовых проекта, благодаря чему в библиотеке комфортно, уютно, яркая детская мебель, хороший фонд.

Гостей очень заинтересовал и представленный директором библиотеки проект «Тихогорье Пастернака», на реализацию которого выделено сразу два Гранта: Грант Правительства Республики Татарстан для поддержки проектов творческих коллективов муниципальных учреждений культуры и искусства и

стал победителем в Конкурсе социальных и культурных проектов РИТЭК. Для многих стало открытием, что почти полгода, с октября 1916 по март 1917 года Борис Пастернак работал в конторе на Ушковских заводах Бондюга (ныне Менделеевск).

С интересом был просмотрен видеофильм и презентация о первом в республике сенсорном читальном зале, открытом по Грантовому проекту в городской детской библиотеке № 3 г.Елабуги. Очень позитивным было выступление библиотекаря Бурдинской сельской библиотеки Тукаевского муниципального района Масловой Елены Валерьевны. Ее проект «БибБлогер» через совместные встречи, чтения и обсуждения помогает подросткам стать общительнее, научиться работать в команде, активнее участвовать в жизни поселка и г.Набережные Челны. Подростки охотно приходят в библиотеку т.к. видят в библиотекаре единомышленника, доброго наставника, а библиотека, благодаря грантовым средствам, не менее комфортна чем в городе.

О состоянии детских библиотек республики, о перспективах их развития в Десятилетие детства, а также в рамках реализации Программы поддержки детского и юношеского чтения, о планировании на 2018 год, об основных мероприятиях в Год Льва Толстого, объявленном Президентом РТ Р.Миннихановым, рассказала заведующая научно-методического отдела Республиканской детской библиотеки Шемелова Е.Г.

Вторая часть мероприятия была полностью посвящена практике создания электронных изданий на основе MS PowerPoint и проводила практику библиотекарь отдела АБИС Республиканской детской библиотеки Константинова И.С. Участникам было рассказано о том, что представляет собой приложение MS PowerPoint, какие виды электронных продуктов можно создать на ее основе, а также о возможностях прежних и новых версий MS PowerPoint (2010, 2013, 2016). Также в качестве примера были продемонстрированы электронные продукты созданные специалистами Республиканской детской библиотеки.

Делегации каждого района были подарены диски с электронными продуктами, разработанными Детской библиотекой Менделеевского муниципального района.

**На базе Центральной детской библиотеки Зеленодольского муниципального района сотрудниками Республиканской детской библиотеки проведен зональный круглый стол на тему: «Библиотека и школа – территория сотрудничества».**

В работе круглого стола приняли участие: директор Республиканской детской библиотеки Сираева Р.Т., специалисты научно-методического отдела РДБ, администрация и специалисты Зеленодольской ЦБС, представители

Лаишевской, Высокогорской ЦБС, школьные библиотекари г. Зеленодольска, педагоги дополнительного образования. Тема встречи определена не случайно: без совместных усилий школ, библиотек и семьи проблему чтения детей и подростков не решить.

Обсуждение показало, что и педагоги, и родители и учащиеся нуждаются в регулярном информировании о новой литературе, о полезных сайтах, о проводимых в нашей республике и РФ конкурсах детского творчества, акциях в поддержку чтения. Школы нуждаются в мероприятиях, которые расширяют и дополняют общеобразовательные дисциплины: литературу, русский язык, историю, географию и пр.

Среди эффективных форм совместной работы методистами РДБ были рекомендованы: книжные перемены, конкурсы на лучший читающий класс, диспуты читающих и не читающих детей, театры книги, циклы интеллектуально – познавательных игр и викторин, флеш-мобы. Все согласилось, что в работе с детьми мы слишком увлеклись презентациями, забывая организовывать обсуждения книг.

Очень позитивно была воспринята реклама необходимых и безопасных Интернет-ресурсов: Веб-ландии, Библиогид, НЭБ РТ, Детской электронной библиотеки, сайтов республиканских библиотек и Национальной библиотеки РТ.

Разногласия и споры вызвал вопрос о заключении Договора библиотек с образовательными учреждениями. Договор нужен, это необходимое условие сотрудничества библиотеки и школы. Но каким ему быть? Этот вопрос остался открытым и он адресован всем директорам и руководителям ведущих детских библиотек объединенных библиотечных систем. И чтобы добиться нужной координации в работе библиотек и школ нужно в каждом районе провести круглый стол, чтобы библиотекари и педагоги определили для себя оптимальную модель сотрудничества.

В целом, разговор за круглым столом оказался нужным, полезным, помог выявить сильные и слабые стороны совместной работы библиотек со школами.

По итогам круглого стола подготовлена консультация о современной постановке работы в помощь образовательному процессу, разработан типовой Договор о взаимовыгодном сотрудничестве детской библиотеки и школы.

Республиканская детская библиотека выявляет и внедряет инновационный опыт работы в библиотеки РТ, обслуживающих детей. Изданы электронные сборники:

1. «Опыт работы театра книги «Арлекино» при Красновидовской сельской библиотеке Камско-Устьинсконо района».
2. «Опыт работы Центральной детской библиотеки Нурлатского района по развитию творческих способностей детей».
3. «Опыт работы детских библиотек РТ по участию во Всероссийской акции «Библиосумерки - 2017»».
4. «Привлечение детей и подростков к чтению: новое время – новые идеи» (по материалам зонального семинара на базе Центральной детской библиотеки Бугульминского района».

В детские библиотеки направлен дайджест «Опыт работы по взаимодействию библиотеки с семьёй на страницах профессиональной периодики».

Продолжена работа по библиотечному проекту «Детский писатель – Читателю» по созданию видеообращений детских писателей Татарстана (в 2017 г. записаны и направлены в детские библиотеки видеообращения Й. Шараповой, Ю. Ивлиевой).

Республиканская детская библиотека продолжила сотрудничество с Институтом дополнительного профессионального образования (ИДПО). Сотрудники библиотеки выступили на курсах повышения квалификации работников муниципальных библиотек **«Современная художественная литература как объект продвижения в условиях муниципальных библиотек»**. Были даны методические консультации по темам: «Современное чтение детей и подростков» и «Использование новых технологий в продвижение художественной литературы».

Сотрудники библиотеки приняли участие в республиканском конкурсе **«Русская литература – это модно?!»**, который был организован ИДПО. По итогам конкурса в номинации **«Методические и библиографические пособия» 1-ое место** заняла заведующая справочно-библиографического отдела Рябова О.Н. за серию буклетов о творчестве современных детских писателей С. Махотина, М. Бородицкой, М. Яснова. В номинации **«Проекты с использованием интерактивных технологий» 1-ое место** заняли сотрудники нашей библиотеки Рябова О.Н., Константинова И.С. и Рочева Г.В. за серию мероприятий в рамках программы «Литературная шкатулка» по популяризации чтения среди детей и подростков.

Библиотека очень активно сотрудничает с республиканскими СМИ. В газете «Шахи Казан» совместно с поэтом Йолдыз Шараповой опубликована статья «Дети России читают национальных поэтов» (о первой Всероссийской акции РДБ «Путешествие в мир Тукая» и Всероссийской акции к 95-летию национального поэта Калмыкии Давида Кугультинова).

## **В помощь профессиональному мастерству библиотекарей республики, работающих с детьми**

**Республиканская детская библиотека** продолжает уделять большое внимание работе с кадрами библиотек, работающих с детьми и повышению их профессионального мастерства.

Сотрудниками научно-методического отдела был проведен **республиканский конкурс «Детская библиотека года»**

Согласно Положению, конкурс проводился по двум номинациям: «Экологическое воспитание в детской библиотеке» (среди специализированных детских библиотек РТ) и «Село и дети» (на лучшую постановку работы сельской библиотеки по обслуживанию читателей-детей).

Всего в конкурсе приняла участие 41 библиотека, в том числе: В номинации «Село и дети» приняли участие 24 библиотеки; В номинации «Экологическое воспитание в детской библиотеке» приняло участие 17 детских библиотек: 15 ведущих детских (3 сельские, 6 центральных городских, 6 районных) и 2 детские библиотеки-филиалы.

Участвуя в конкурсе библиотеки укрепили партнерство с природоохранными структурами, все библиотеки-участницы работали по целевым программам, открыли экологические клубы при библиотеках, организовывали районные и городские конкурсы детского творчества, создали большое количество профессиональных презентаций, посвященных красоте природы Земли и необходимости ее защиты. Главный недостаток представленных работ – основное внимание было уделено мероприятиям просветительской тематики и гораздо меньше внимания было уделено именно продвижению художественной и отраслевой литературы.

Победителями конкурса объявлены:

### **В номинации «Село и дети»:**

1-е место - Костенеевская сельская библиотека Елабужского муниципального района (руководитель библиотеки –ведущий библиотекарь Эркаева Гузель Динамовна)

2-е место - Кляшевская сельская библиотека Тетюшского муниципального района руководитель библиотеки –ведущий библиотекарь Галимова Гульчачак Садертдиновна)

3-е место – Старотокмакская сельская библиотека Заинского муниципального района (руководитель библиотеки –ведущий библиотекарь Киселёва Валентина Владимировна)

Поощрительным Дипломом награждена Высокогорская сельская библиотека Высокогорского муниципального района.

## **В номинации «Экологическое воспитание в детской библиотеке»:**

### 1-е место:

Центральная детская библиотека Высокогорского муниципального района  
(Ведущие детские библиотеки в сельской местности)

Центральная детская библиотека Бавлинского муниципального района  
(центральные городские детские библиотеки)

Детская библиотека Кукморского муниципального района (районные детские библиотеки)

### 2-е место:

Центральная детская библиотека Елабужского муниципального района и  
Центральная детская библиотека г.Набережные Челны (центральные  
городские детские библиотеки)

Центральная детская библиотека Агрызского муниципального района  
(районные детские библиотеки)

### 3-е место:

Центральная детская библиотека им. Ю.А Гагарина Лениногорского  
муниципального района (центральные городские детские библиотеки)

Детская библиотека Тетюшского муниципального района(районные детские  
библиотеки)

По итогам конкурса издано три электронных сборника, в которых  
представлен анализ каждой конкурсной работы, в приложениях даны лучшие  
практические материалы библиотек-участниц (программы, сценарии,  
электронные издания).

**В Республиканском конкурсе «Детский библиотекарь года»**  
приняли участие 12 детских библиотекарей – из ведущих детских  
библиотек, детских библиотек-филиалов.

Согласно Положению о конкурсе участники конкурса представили по  
пять творческих работ:

- Сценарий мероприятия, дополненный мультимедийной презентацией по творчеству писателя или поэта Республики Татарстана, разработанный самостоятельно без использования готовых методических материалов

- Полную наглядную рекламу одной книги современного детского писателя (книжная закладка, выставка одной книги, буктрейлер, статья-реклама в местной газете)

- Описание библиотечного опыта (из периодики, Интернета, семинаров, выездов) который вдохновил участницу на его внедрение

Лауреатами республиканского конкурса «Детский библиотекарь года - 2017» стали участники, чьи работы получили большее число баллов.

Это:

**Ерышева Галина Михайловна** - заведующая районной детской библиотекой Нурлатского муниципального района (24 балла)

**Чураева Зоя Николаевна** - главный библиотекарь Центральной детской библиотеки г. Елабуги. Они награждаются Дипломами Лауреатов (24 балла)

По решению жюри Поощрительными Дипломами награждаются:

**Сырышева Танзиля Нургалиевна** - ведущий библиотекарь Детской библиотеки Менделеевского муниципального района (22 балла)

**Салахова Зульфия Фоатовна** - заведующая Нижне-Мактаминской детской библиотекой Альметьевского муниципального района (22 балла)

**Рахманова Лейсан Тагировна** - библиотекарь краеведческого отдела Центральной детской библиотеки имени Ю. А.Гагарина (21 балл).

Жюри было отмечено, что все участницы затратили немало усилий и времени при подготовке к конкурсу. Не все стали победителями, но у каждой есть свой интересный опыт.

Все участницы конкурса получили Специальные Сертификаты.

**Республиканская детская библиотека инициировала участие библиотек РТ, работающих с читателями-детьми в Всероссийских и межрегиональных конкурсах (в районы направлены Положения о конкурсах, даны консультации по участию в них):**

- Всероссийский конкурс на тему безопасности детей в сети Интернет «Мой интересный интернет» (РГДБ)
- 8-ая Международная акция «Читаем книги о войне» (Самарская областная детско-юношеская библиотека)
- Литературный конкурс коротких стихов, слоганов и лозунгов на тему «Спасем и сохраним редких животных, занесенных в Красную книгу» (Международный союз книголюбов)
- Всероссийский конкурс рукописной миниатюрной книги к 200-летию А. Толстого и 130-летию С.Маршака(Международный союз книголюбов)
- Всероссийский конкурс экслибрисов на тему «1917 год –осмысление итогов февральской и Октябрьской революций» (Международный союз книголюбов)
- Межрегиональный экологический марафон «Мы живем на Волге» (Саратовская областная библиотека для детей и юношества)
- Международная акция «Ведь это счастье писать для детей» -к 165-летию Д.Н.Мамина-Сибиряка (Курганская областная детская библиотека)

- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Слово о Горьком» (Министерство культуры РФ, Нижегородская государственная областная детская библиотека)
- Всероссийская акция «Письмо Президенту»
- «15-ый творческий Межрегиональный конкурс «Аленький цветочек» (Ульяновская областная библиотека детско-юношеская библиотека)
- Всероссийский конкурс «Изучаем чтение» (РБА)
- Российская конференция «Крапивинские чтения» (Свердловская областная библиотека для детей и юношества)
- Всероссийская акция «Библиосумерки» (РБА)

**Организовано проведение в библиотеках республики второго этапа Всероссийского проекта «Символы России» - литературно-географической олимпиады «Символы России».**

Проводилась Олимпиада на 49 площадках в 10 муниципальных районах и г.Казань. Из них – на базе общеобразовательных учреждений -44, на базе библиотек -5.

Общее число детей, принявших участие в Олимпиаде, - 1439.

**Победителями Олимпиады стали:**

в возрастной категории участников 8-10 лет:

*Гайнутдинова Аделя Марселовна (100 баллов) - ученица 4-го класса МБОУ «Верхнемактаминская ООШ» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан. 10 лет.*

в возрастной категории участников 11-14 лет:

*Шарафутдинова Вероника Артемовна (95 баллов) – ученица 7 класса «В» МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России А.В.Козина» города Казани. 13 лет.*

Эта победа закономерна: обе участницы углубленно изучают географию, участвуют в муниципальных, республиканских Олимпиадах, выступают с докладами на школьных и городских конференциях. И также обе участницы – активные читатели школьных и муниципальных библиотек.

Педагоги школ и гимназий, на базе которых проводилась Олимпиада, положительно оценили и сам факт проведения Олимпиады и предложенные для Олимпиады вопросы. Особо отмечена значимость Олимпиады преподавателями географии.

**3 марта во Всемирный День чтения вслух была проведена республиканская акция «Астрид Линдгрэн и её любимые герои»: к 110-летию со дня рождения А. Линдгрэн.**

В акции приняло участие 235 библиотек из 32 районов республики. Наиболее активными стали библиотеки Кукморского муниципального района

(48 библиотек), Балтасинского муниципального района (33 библиотеки), Пестречинского муниципального района (28 библиотек), Верхнеуслонского муниципального района (20 библиотек), Рыбно-Слободского муниципального района (19 библиотек). Эти библиотеки отмечены Благодарственными письмами.

В библиотеках, участвовавших в акции, были организованы книжные выставки по творчеству писательницы: «Волшебница из Стокгольма», «Лучшая в мире Астрид», «Книги Линдгрэн – праздник детства», «Волшебный мир Астрид Линдгрэн», «Бабушка для всех детей мира», «Интересные книги о детях» и др., выставки детских рисунков по произведениям писательницы. 1 марта, во Всемирный день чтения вслух, в библиотеках проведены настоящие праздники чтения, на которых книга, чтец, слово, слушатель стали единым целым. Дети и подростки совместно с библиотекарями эмоционально, с вдохновением читали отрывки из любимых произведений Астрид Линдгрэн. Громкие чтения и рассказы о жизни и творчестве писательницы сопровождалась показом электронных презентаций «Волшебница, которая живет везде», «Волшебница из Швеции» и другие. С большим интересом присутствующие на мероприятиях посмотрели буктрейлеры, отрывки из художественных и мультипликационных фильмов, снятых по книгам А.Линдгрэн.

День чтения показал, что громкие чтения надо включать в работу библиотек, так как это очень мощный инструмент эмоционального восприятия и общения и, конечно, один из самых действенных инструментов в продвижении книги и чтения.

В адрес библиотек –участников акции направлен электронный Диплом участника акции. По итогам издан электронный сборник с опытом работы по участию в акции библиотек республики.

## Справочно-библиографическая и информационная работа

Справочно-библиографическая и информационная работа - одно из основных направлений деятельности библиотеки.

Для наиболее полного удовлетворения читательских запросов имеются: генеральный алфавитный каталог на весь фонд; систематические каталоги для учащихся 3-4 и 5-9 классов, систематический каталог для руководителей детского чтения; каталог названий и электронный каталог, который ведется с 1998 года.

Необходимым условием для удовлетворения запросов читателей и их информированием является хорошо организованный справочно-библиографический аппарат.

В библиотеке ведется электронная база данных, которая пополняется по следующим направлениям:

- краеведение;
- вопросы детской литературы, критика литературы для детей;
- «Мир детства: проблемы детей и подростков»
- СКС (наиболее актуальные статьи по общественно-политической и экономической жизни Российской Федерации и зарубежных стран)
- сценарный материал к праздничным и юбилейным датам.

Всего за текущий год введено 3019 статей.

Библиографическое информирование - одно из направлений информационной работы. Это и традиционные и виртуальные книжные выставки, обзоры литературы, Дни информации, издание библиографических пособий.

На сайте библиотеки размещены следующие виртуальные книжные выставки:

- «Современные писатели - юбиляры 2017 года»
- «Ленар Шәех: Балалар өчен шигыр яңгыры»
- «Веселые школьные истории»

Для продвижения литературы используются новые информационные технологии. Были разработаны буктрейлеры и размещены на сайте библиотеки:

- «Я уеду жить в «Свитер» по книгам Анны Никольской
- «Асино лето» по книгам Тамары Мизеевой
- «Шурале» по сказке Г. Тукая.

Была разработана электронная викторина «С «Красной книгой» в рюкзаке мы шагаем по стране» ( к Году экологии), которая также размещена на сайте библиотеки.

Республиканская детская библиотека приняла участие во Всероссийской акции «Детская книга на пьедестале почета», организованной Ассоциацией «Растим читателя». Акция проходила в рамках подготовки 37-го Международного Конгресса (IBBY- Международного совета по детской книге), который состоится в Москве в 2020 году. Тема предстоящего Конгресса: «Огромный мир сквозь призму детских книг. Отечественная и переводная литература: роль, значение, влияние на юных читателей разных стран».

Для участия в акции необходимо было найти в фонде библиотеки книги российских авторов, художников-иллюстраторов и переводчиков – Лауреатов почетного диплома IBBY и отметить их специальными наклейками. В результате отобранные книги были представлены на выставке- экспозиции «Детская книга на пьедестале почета».

В библиотеке оформлены постоянно-действующие книжные выставки:

- «Новинки детской литературы»
- «Доброе чтение»
- «Новинки из книжной корзинки»
- «Почтовый дилижанс»
- «Новые поступления журналов»
- «Яблочная полка»

Ежемесячно издается информационный листок «Знаменательные даты по краеведению».

В фойе библиотеки оформлена информационная тумба, которая систематически пополняется новыми материалами.

Для руководителей детского чтения изданы следующие библиографические материалы:

- «Безопасный интернет»(Памятка)
- «С днем рождения, юбилей!» (Список литературы)
- «2017 – год экологии и особо охраняемых природных территорий»: экологические даты календаря. (Памятка)
- «Правила дорожные знать каждому положено!» (в помощь изучению ПДД и воспитанию безопасного поведения на дорогах)

Таким путём детские библиотеки находят своё место в культурной, информационной и образовательной сфере интересов подрастающего

## Работа по продвижению сайта библиотеки

Интерактивность сайта позволяет не только довести до посетителя библиотеки какую-либо информацию, но и **узнать реакцию** на материалы сайта, **организовать диалог**. **Посетитель** сайта чувствует себя полноправным **участником процесса** формирования информационного материала. Его мнение не только услышано, но и представлено широкой интернет-общественности.

Именно с помощью сайта можно создать образ своей библиотеки как «гостеприимного и богатого ресурсного центра».

Во второй половине 2017 года для привлечения в библиотеку новых читателей и для информирования интернет-пользователей создан новый официальный сайт библиотеки по адресу: [www.rdb.tatar](http://www.rdb.tatar). Сотрудниками отдела АБИС (автоматизации библиотечно - нформационных систем) был разработан собственный дизайн сайта. Для более удобной навигации созданы новые рубрики и подрубрики:

- Новостная лента отражает последние события и мероприятия библиотеки.

- Раздел «Библиотека» включает в себя подрубрики: История, Библиотека сегодня, Структура, Документы, Государственное задание, Планы и отчеты, Правила пользования, Независимая оценка качества, График работы, Контакты, Карта сайта.

- Была усовершенствована рубрика «Читателям» - с этого года в нее включены подрубрики: Услуги, Гостевая книга, Спроси библиотекаря (Виртуальная справка), Конкурсы, Виртуальные выставки, Буктрейлеры, Игры и викторины.

- Раздел «Каталог» включает в себя подрубрики: Электронный каталог (с возможностью поиска и заказа документов), Книжные новинки, Наши издания, Календарь знаменательных дат. (Данный раздел пользуется очень большим спросом, т.к. дает возможность заказать нужный документ не выходя из дома)

- Рубрика «Профессионалам» создана специально для информирования библиотекарей республики Татарстан и других регионов РФ. В рубрику входят следующие подразделы: Новости, Материалы, Конкурсы.

- Создана новая рубрика «Библиотеки РТ», которая включает в себя подрубрики: Детские библиотеки РТ и Новости библиотек РТ.

Специально для пользователей-инвалидов по зрению на новый сайт добавлен режим для слабовидящих уровня 1А с возможностью регулирования и возврата в обычную версию сайта.

Для информирования пользователей о предстоящих мероприятиях, в левой части сайта создан «Календарь событий».

В правой части сайта размещены баннеры, информирующие о проходящих конкурсах, акциях.

Также на сайте есть возможность быстрого перехода на другие сайты с помощью ссылок и баннеров.

В течение 2017 года сайт библиотеки посетили 5704 человека.

### **Издательская деятельность**

Одним из наиболее эффективных способов оказания методической и практической помощи библиотекам является издание методико-библиографических материалов.

В 2017 году были разработаны и изданы следующие методико-библиографические материалы:

1. Обзор деятельности по годовым отчетам 2016 года «Библиотеки Республики, обслуживающие читателей - детей».
2. «Краеведческий календарь знаменательных и памятных дат на 2018 год».
3. «Календарь знаменательных и памятных дат на 2018 год».
4. «Тем, кто работает с детьми». Вып.36,37. (На русском и татарском языках).
5. «Детские писатели - юбиляры 2018 года». (Методико-информационный материал).
6. «Татарские детские писатели – юбиляры 2018 года».
7. «Работа библиотек, обслуживающих читателей-детей, по экологическому воспитанию детей и подростков»: методические рекомендации.
8. «Библиотеки Республики Татарстан, обслуживающие читателей-детей в 2016 году» (обзор).
9. «Певец природы» к юбилею русского писателя К.Г. Паустовского. Методико-библиографический материал. (электронный ресурс)
10. «Библиосумерки – 2017»: из практики работы библиотек РТ, обслуживающих читателей – детей.
11. «Совершенствование деятельности детских библиотек РТ»: по итогам зонального семинара «Привлечение детей и подростков к чтению: новое время-новые идеи»(сборник)
12. «Этот удивительный мир» итоги социологического исследования. Сборник.

13. «И всем дарю улыбку и тепло» (Проект «Детский Писатель – Читателю») видеообращение писателя и переводчика В.П. Хамидуллиной к читателям.(электронный ресурс)
14. «Детская библиотека года» Номинация «Село и дети». Сборник по итогам республиканского конкурса.(электронный ресурс)
15. «Детская библиотека года» Номинация «Экологическое воспитание в детской библиотеке» сборник по итогам республиканского конкурса.
16. «Кыш бабайнын нинди сере бар?» рекомендательный список литературы к 60-летию детского писателя и поэта Г. Гильманова.(на татарском языке)
17. «Без него XX век был бы иным» рекомендательный список литературы для руководителей детским чтением к 100-летию А. Солженицына, писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе.
18. «Юл тәртип ярата» рекомендательный список литературы для руководителей детским чтением по изучению правил дорожного движения и воспитанию безопасного поведения на дороге. (на татарском языке)
19. «Всей семьей в библиотеку» обзор деятельности библиотек РТ, работающих с читателями-детьми в помощь проведению Акции. Сборник.
20. «Любительские объединения для детей в библиотеках Республики Татарстан: обзор деятельности» Сборник (электронный ресурс)

## Организация обслуживания пользователей библиотеки

*Миссия библиотек, обслуживающих детей, состоит в создании среды развития детей, отвечающей их возрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям через чтение, печатные, аудиовизуальные и электронные документы.*

Основа работы детской библиотеки - это привлечение детей в библиотеку, приобщение их к чтению через лучшие образцы классической и современной детской литературы, формирование устойчивой мотивации к непрерывному чтению, качественное обслуживание читателей книгой.

Для реализации этих задач в библиотеке созданы все условия - комфортная библиотечная среда, отвечающая природе детства.

В библиотеке имеется абонемент для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Читайка», абонемент для учащихся 5 - 9 классов, отдел национально-краеведческой литературы, отдел литературы по искусству, отдел автоматизации библиотечно-информационных систем (АБИС), справочно-библиографический отдел, читальный зал на 50 посадочных мест.

На абонементах и в читальном зале представлена самая разнообразная литература необходимая, как для досугового чтения, так и для подготовки к занятиям (Деловое чтение).

Основным контингентом пользователей библиотеки являются учащиеся школ № 143, 85, 81, 62, 50, 49, 173, 22, 77, 23, 20, 130, 25; гимназий № 7, 9, 15, 155, 177.

Ежедневно библиотеку посещают более 150 человек.

Для привлечения детей в библиотеку систематически проводятся экскурсии и Дни открытых дверей «Рады мы всегда друзьям, приглашаем в гости к нам» и «Мир знаний через библиотеку». В увлекательной форме, используя элементы театрализации, ребятам рассказывают о библиотеке, как пользоваться услугами библиотеки, знакомят со справочным аппаратом, знакомят с наиболее интересными книгами и журналами.

Ребята после экскурсий становятся полноправными читателями библиотеки.

Библиотекари также выходят в школы, а летом в пришкольные лагеря с обзорами литературы, проводят массовые мероприятия с целью привлечения новых читателей в библиотеку и расширения их кругозора.

Наибольшим спросом у читателей продолжает пользоваться литература по школьной программе. Предпочтение отдается также книгам приключенческого и детективного жанра, писателям, работающим в этих жанрах – Холли Вебб, К. Матюшкиной, К. Булычеву, Т. Михеевой, Брайан и Синтия Патерсон и др.

Поэтические произведения наибольшим спросом пользуются у дошкольников и младших школьников.

Любимыми авторами младших школьников остаются такие авторы, как Н. Носов, В. Драгунский, Э. Успенский, Т. Крюкова, О.Пройслер, О.Рой и др.

Читателям среднего школьного возраста интересны книги в жанре фэнтези таких авторов, как Е.Гаглов, Н. Щерба, Р.Р. Рассел, М. Витчер и др.

Многие ребята обращаются к творчеству зарубежных писателей, таких как Анне-Кетлин Вестли, Михаэль Энде, Эрика Дэвид и др.

Для наиболее полного удовлетворения читательских запросов пользователей в библиотеке имеются систематические каталоги для учащихся 3-4 классов и 5-9 классов, каталог названий, систематическая картотека статей, краеведческая картотека, картотека знаменательных дат.

В связи с ведением в библиотеке электронного каталога, отображающегося в общей базе Национальной электронной библиотеки РТ (на сайте [kitar.tatar.ru](http://kitar.tatar.ru)), читатели имеют возможность, не выходя из дома, узнать о наличии книг в библиотеке и сделать предварительный заказ на книги в нашей библиотеке.

Благодаря получению финансовых средств из резервного фонда Президента Российской Федерации В.В. Путина на комплектование книгами для детей и юношества, наша библиотека приобрела более трех тысяч детских книг, адресованных дошкольному и младшему школьному возрасту. Обновление книжного фонда, конечно, отразилось на привлечении детей к чтению. Новые красивые, а, главное, качественные книги нашли своего читателя.

Библиотека организовала 11 передвижных библиотек: в летних оздоровительных пришкольных лагерях «Солнечный» и «Полет», в школе № 143 и др.

Сотрудники библиотеки стремятся сделать библиотечное обслуживание детей более привлекательным для них (что, конечно, отражается в комфортности обслуживания, в создании особой специализированной среды, в наличии персонала с соответствующей подготовкой, в высоком качестве мероприятий и др.).

Всего в библиотеку в 2017 году привлечено 13200 читателей.

## Литературные праздники в библиотеке

Литературные праздники - одна из эффективных форм привлечения детей в библиотеку и к чтению.

«Неделя детской книги» - это главный праздник библиотеки, на который приглашают и ждут всех читателей. Ежегодно она начинается с «торжественного открытия».

В 2017 году это был театрализованный литературно-музыкальный праздник «Пусть книги друзьями заходят в ваш дом!». Для ребят было подготовлено красочное театрализованное представление. В гости к ребятам пришли любимые герои книг: проказник Леший и его подруга Баба-Яга, прекрасная Мальвина и заводной Буратино. Они поздравили ребят с праздником книги, провели литературные игры, викторины. Театрализованное представление сопровождалось красочным слайд-шоу.



В рамках Недели детской книги были проведены:

– Творческая встреча «**Йолдыз нуры**» с детской поэтессой, лауреатом премии им. А.Алиша Йолдыз Шараповой. На встрече присутствовали ученики 1-2 кл. школ №23, 49 и воспитанники детских садов №85, 405, 99. Ребята познакомились с творчеством поэтессы. Воспитанники детского сада №405 подготовили инсценировку по стихам поэтессы. Йолдыз Шарапова читала свои стихи и отвечала на вопросы ребят. На встрече принял участие поэт Ринат Маннан. Он познакомил ребят со своей новой книгой «Азбука тети Йолдыз» и прочитал свои стихи. Всем участникам встречи Р. Маннан и Йолдыз Шарапова подарили свои книги с автографами.



– 135-летию детского поэта Корнея Чуковского были посвящены: Литературно-музыкальная беседа «Добрые сказки бабушки Корнея». На мероприятие были приглашены воспитанники детского сада №85. Дети узнали много интересного о создании сказок «Крокодил», «Мойдодыр» и др. Приняли участие в разгадывании кроссворда по сказкам К. Чуковского и в литературной викторине. В конце мероприятия детям был представлен буктрейлер по сказкам К.Чуковского и посмотрели мультфильм «Павлиний хвост».





– Литературно-музыкальный праздник **«Волшебные страницы Корнея Чуковского в иллюстрациях художников»**. На праздник были приглашены учащиеся 1-2 классов гимназии №155. Многие художники-иллюстраторы обращались к произведениям К. Чуковского, такие как Юрий Васнецов, Вл. Конашевич, Ю. Анненков, Вл. Сутеев и др. Ребятам заранее было предложено творческое задание – нарисовать любимого персонажа из сказок К. Чуковского. Дети с удовольствием приняли участие в этом конкурсе, В результате получилась удивительная выставка **«Мой любимый герой из сказки дедушки Корнея»**.

В конце мероприятия представили слайд-шоу с иллюстрациями художников, которые иллюстрировали произведения К. Чуковского. Совместно с Национальным музеем РТ в рамках акции **«Ночь в музее»** была проведена беседа-презентация **«Читаем Корнея Чуковского»**.

– Литературно-игровое путешествие **«Необъятен и велик мир волшебных детских книг»** было проведено для воспитанников Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Ребятам было интересно узнать об истории возникновения праздника Неделя детской книги. Электронная презентация познакомила их с историей создания книг и помогла совершить виртуальное путешествие в крупные библиотеки мира. Ребята с удовольствием приняли участие в литературных играх, викторинах, конкурсах.

Всего приняли участие в мероприятиях «Недели детской книги» более 200 человек.

К Международному дню детской книги был приурочен литературно-музыкальный праздник **«В гостях у короля сказок»** (по творчеству Г.Х.Андерсена). Ребят познакомили с жизнью и творчеством великого сказочника, они узнали много интересного о стране Дания, где родился Г.Х.Андерсен, и как природа Дании повлияла на творчество писателя. Мероприятие сопровождалось показом анимированной презентации.

К Международному дню семьи было проведено очередное заседание клуба семейного чтения **«Встретимся в библиотеке»**.

К дню знаний был проведен литературно-музыкальный утренник **«Зовет тебя страна знаний»**.

В библиотеке, наряду с традиционными формами, используются новые интерактивные формы работы с пользователями. Одним из активных способов формирования у пользователей навыков работы с информационными ресурсами является проведение командной игры –квесты.

Для ребят пришкольного лагеря гимназии №155 совместно с центром социального обслуживания «Доверие» в библиотеке прошла квест-игра **«Знакомство с библиотекой»**. В игровой форме ребята познакомились с отделами библиотеки, изучали Правила пользования библиотекой, выполняли другие задания по поиску книг на полках и др.

## Дети и родной край

Работа с краеведческой и национальной литературой является одним из важнейших факторов духовного развития детей в библиотеке.

С 2013 года в библиотеке ведётся электронная база по краеведению, которая систематически пополняется аналитическими статьями (общественно-политическая и экономическая жизнь РТ; жизнь и творчество краеведческих писателей; культурная жизнь республики). На сегодня данная база составляет 6 тысяч записей.

Ежегодно в библиотеке издаётся «Краеведческий календарь знаменательных и памятных дат», где представлены памятные даты, юбилеи писателей и поэтов, художников, композиторов и других известных людей, внесших большой вклад в развитие культуры РТ и всей мировой культуры.

К юбилеям писателей были подготовлены рекомендательные списки литературы для детей младшего школьного возраста:

- «Кыш бабайның нинди сере бар» (к 60-летию детского писателя и поэта Галимзяна Гильманова)
- «Канатлы дөнья илчесе» (к 55-летию детской писательницы Юлдуз Шараповой)
- «Ә син нинди малай» (к 45-летию писателя Алмаза Гимадеева).

К юбилеям татарского детского поэта Рустема Мингалима и современного татарского писателя Ленара Шаеха были подготовлены виртуальные выставки, которые были представлены на сайте библиотеки.

Деятельность краеведческого отдела направлена на ознакомление читателей через книгу с историей родного края, обычаями, традициями и самобытной культурой татарского народа. Работа по этому направлению охватывает все формы и методы библиотечной работы. Важную роль в продвижении чтения литературы краеведческого содержания сыграли: беседы, обзоры, книжные выставки-просмотры, тематические мероприятия, литературные игры, электронные презентации, встречи с писателями.

В отчетном году были оформлены книжные выставки-просмотры:

- «Дорога в мир детства» (к 60-летию детского поэта, драматурга Рафиса Курбана);
- «Крылатый мир» (к 110-летию со дня рождения детской писательницы Закии Туфайловой);
- «Свой среди детей» (к 60-летию детского писателя и поэта Галимзяна Гильманова);
- «Хикмәтле китаплар» (к 70-летию детской писательницы Ляли Сабировой);

- «Хыялыый галэм йолдызы» (к 55-летию детской поэтессы Юлдуз Шараповой);
- «Дитя природы» (к 70-летию детского поэта, педагога Рафаиля Газизова);
- «Детство начинается с книг» (к 110-летию со дня рождения детского поэта Бари Рахмата);
- «Поэт, рождённый под счастливой звездой» (к 80-летию писателя, поэта, драматурга, лауреата Государственной премии им. Г.Тукая Рустама Мингалима);
- «Волшебный поэт» (к 105-летию со дня рождения поэта и переводчика Нури Арсланова);
- «Якты талант» (к 35-летию поэта и журналиста Ленара Шаеха);
- «Певец вечного счастья» (к 80-летию со дня рождения писательницы и публициста Кояш Тимбиковой);
- «Влюблён в красавицу природу» (к 80-летию писателя и журналиста Альберта Хасанова);
- «Из подвига рождается прекрасное» (к 90-летию со дня рождения писателя и публициста Махмута Хасанова);
- «Жемчужина моего народа» (к 90-летию писателя, лауреата Государственной премии им. Г. Тукая Мусагита Хабибуллина).

К юбилею детского поэта Рафиса Курбана был проведен литературно-музыкальный праздник **«Весёлый день с Рафисом Курбаном»**. На встречу были приглашены дети 1- 2-х классов школы №85 и воспитанники детского сада №405. На фоне показа видеослайдов, ведущие ознакомили детей с жизнью и творчеством поэта. На празднике дети подготовили инсценировку по стихам поэта: «Мать учит ребенка», «Непослушная гармошка». Лучшие сценические произведения автора для детей опубликованы в книге «Заяц, победивший страх». Дети читали его стихи, отгадывали загадки из книги «Тапкырларга-табышмак» («Загадки для смежных»). На слова Р. Курбана написано много песен. Ребята прослушали его весёлую песню «Карак карачкы», слова которой были представлены на экране и дети с удовольствием подпевали. Праздник завершился песней поэта «Солнце и облако». Также была оформлена книжная выставка «Сабый күнелле шагыйрь», где были представлены книги и материалы о поэте. Хочется отметить, что большинство книг Р. Курбана становились победителями на ежегодном конкурсе «Книга года». Творческие достижения Р. Курбана отмечены двумя литературными премиями Союза писателей имени Ш. Маннура (1993) и им. А. Алиша (2003).

Юбилей писателя, поэта, драматурга и лауреата Государственной премии им. Г. Тукая Рустама Мингалима отметили литературным утренником **«Сказка про звёздного мальчика»**. Ребят познакомили с биографией и творчеством автора, провели обзор книг, дети прочитали стихи Р.Мингалима на татарском языке, сыграли отрывки из пьес.

К юбилею поэта Галимзяна Гильманова подготовили литературно-музыкальный час **«Хыял кайчан канат була?»**. Ребят познакомили с биографией и творчеством поэта, зачитывали стихи автора. Участникам загадывали загадки, устроили громкое чтение стихотворений поэта. Закончилось мероприятие викториной, где учащиеся активно отвечали на вопросы ведущего.

Для воспитанников детского сада «Навруз» к юбилею детской писательницы Закии Туфайловой был проведен музыкальный утренник **«Хорошему делу – хорошее слово»**.

Беседу с презентацией **«Любим солнце я и ты»**, посвященную юбилею писательницы Кояш Тимбиковой, провели для учащихся 3-х классов школы №85. Ребята познакомились с повестями: «Зимнее искушение», «Тайна найденных писем», «Мои орденосные учителя», «О, драгоценная жизнь!», рассказами: «На Сабантуе», «Злополучный гусак», стихотворениями. Дети отметили, с какой теплотой и любовью пишет автор о родной земле, традициях своего народа.

К юбилею детского поэта Бари Рахмата ребята совершили увлекательное литературное путешествие **«Детство начинается с книг»**, попав в мир весёлых и юмористических стихов поэта. Ребята активно участвовали в конкурсах «Адашкан хәрефләр», «Кая киткән сүз?», «Язып бетер шигырьне», отгадывали стихи-загадки. Особенно детям понравилось участвовать в кукольной инсценировке сказки «Судан ничек үтәргә?».

Интересное мероприятие прошло к юбилею поэта и журналиста Ленара Шаеха. **«Сказки детства»** - название литературного чтения, подготовленного для учащихся младших классов. Ребята читали стихи и сказки из сборников Ленара Шаеха «Авылдан килгән мендәр», «Керпе ничек энәле булган», «Алдамыйм», отгадывали загадки, активно принимали участие в инсценировке стихотворения «Ни өчен куянный колагы озын?».

Ежегодно ко Дню родного языка и поэзии в РТ, а также в день рождения поэта Г.Тукая в библиотеке проводятся массовые мероприятия. Литературная беседа **«Родной язык, он с детства мне знаком»** с показом слайдов национальных костюмов в сопровождении татарских народных песен была проведена для учащихся 3-4 классов школы №143. Звучали стихи, цитаты

классиков о татарском языке. В заключение дети приняли участие в викторине на знание пословиц, поговорок, обычаев татарского народа.

Для учащихся 1-2-х классов школы №85 был проведен литературно-музыкальный утренник **«Габдулла Тукай – великий поэт и сказочник»**. Вместе с детьми вспомнили биографию поэта Г. Тукая, виртуально побывав в его родных краях, провели игры «Угадай сказку», «Угадай загадку», «Разиня». С большим удовольствием, на протяжении всего мероприятия дети пели песни, рассказывали стихи и отрывки из сказок Г. Тукая. Также к Дню родного языка была проведена беседа с обзором книг татарских писателей **«Татарские писатели – детям»** (Р. Батуллы, Л. Шаеха, Б. Садретдинова, М. Сафина, Р. Зайдуллы и др.). Беседа сопровождалась электронной презентацией.



Цикл бесед о живописи **«Образы родного края»** был проведен к 120-летию татарского живописца, иллюстратора и скульптора Баки Урманче для учащихся 5-7 классов школы №165 и гимназии №155. Творчество Г. Тукая было неиссякаемым источником вдохновения для художника. Поэме Г.Тукая «Шурале» мастер посвятил сотни работ в разных техниках и материале. Ребята познакомились не только с живописными полотнами художника, но и скульптурными портретами выдающихся деятелей культуры республики, за которые Баки Урманче Государственную премию им. Г. Тукая.

Традиционными стали мероприятия, посвященные праздникам татарского народа. В библиотеке организовали и провели тематическую игру-беседу **«Традиции и праздники татарского народа»**. Ребятам рассказали об истории таких татарских народных праздниках, как Сабантуй, «Карга боткасы», Науруз», «Каз өмәсе»; познакомили с произведениями писателей об этих праздниках. Дети активно участвовали в играх. Ребята сделали вывод, что

народные праздники пропитаны чувством почтения людей к природе и обычаям предков.

Ко Дню города в библиотеке организовали и провели познавательно-виртуальную прогулку по городу **«Любимые улицы нашего города»**. Ребята совершили исторический экскурс в прошлое города. Узнали об основании древнего города из легенд, об истории реки Казанки, озера Кабан, прогулялись по Казанскому Кремлю, разгадывая тайны Кремля. Ребята продолжили увлекательное виртуальное путешествие по улицам современной Казани, знакомясь с достопримечательностями города. «Прогулка» сопровождалась показом видеослайдов.

С воспитанниками детского сада №405 был проведен литературно-музыкальный утренник **«Мой город, ты мне всех дороже!»**. Дети узнали много удивительного и интересного о нашем родном городе Казань. Приняли участие в играх, эстафетах и викторине о нашем городе.

Наша библиотека принимает активное участие в национальном проекте **«Культурный дневник школьника»**. В сентябре был проведен Урок – путешествие с презентацией **«Удивительный мир культуры Татарстана»** для учащихся 1-х классов школ №165, 85, 143 и гимназии №155. Детям было рассказано об этом проекте, об условиях участия в этом проекте. Первоклассники узнали о богатой и многонациональной культуре Татарстана, о музеях, театрах, библиотеках и других учреждениях культуры Казани и других городов нашей республики.

## Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание остается в числе приоритетных направлений деятельности библиотеки.

Цель патриотического воспитания – пробудить у юных читателей интерес к истории страны, воспитывать чувства уважения и гордости за свою Родину и за своих соотечественников, внесших большой вклад в развитие страны, ставших первооткрывателями во многих сферах человеческой деятельности.

Были оформлены книжно-иллюстративные экспозиции к юбилейным датам военной истории России:

- «Блокадный Ленинград»
- «На страже земли русской»
- «Нам жить и помнить и беречь!»
- «Ты в душу ранил нас, Афганистан!»
- «Великой России - достойные сыны!»
- «Эхо суровой войны – память пылающих лет»
- «Нам 41 не забыть! Нам 45 вечно славить!»
- «Возьми себе в пример героя!»

Важную роль в патриотическом воспитании детей и подростков играют мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

Литературно-музыкальный праздник «Салют, Победа!» Ребятам рассказали о том, как началась война, о мужестве солдат на полях сражений и о тех, кто трудился в тылу, кто помогал приближать Победу. Ребята подготовили театрализованные сценки из произведений о войне, исполнялись песни военных лет.

Совместно с музыкальной школой №11 был проведен литературно-патриотический час «**Войны священные страницы**». Стихи и музыка стали содержанием этого часа. Учащиеся музыкальной школы подготовили концертную программу «Песни военных лет», которая стала настоящим подарком для приглашенных ветеранов войны и труженников тыла, которым очень понравилась эта встреча с ребятами в стенах библиотеки.

Урок мужества «**За Волгой для нас Земли нет!**» был посвящен разгрому фашистских войск в Сталинградской битве в 1942 – 1943 г.г. ребятам рассказали о ходе той великой по своему значению для победы страны битвы, как героически помогали солдатам жители Сталинграда добывать Победу любой ценой. В конце мероприятия был показан фрагмент фильма «Сталинград».

Литературно-музыкальная композиция «**Песни фронтовые...**» познакомила ребят с лучшими песнями военных лет. Каждая из них - истинный шедевр искусства, с собственной судьбой и историей. Был показан

видеоролик «Священная война» (Парад 1941 г.), где прозвучал голос легендарного диктора тех лет Юрия Левитана. Лучшие песни военных лет звучали в исполнении как современных певцов, так и народных артистов СССР. Электронная презентация дополнила композицию, где были собраны репродукции картин художников, которые отображали не только боевые действия, но и быт людей во время войны.



Историко-патриотическое путешествие «**Страна, в которой ты живешь**» было организовано для учащихся 5-6 классов школы №143, которое было посвящено зарождению Российской государственности, историческому развитию страны. Дети активно участвовали в мероприятии, отвечали на вопросы викторины, отгадывали кроссворд.

Историко – патриотическая беседа «**Листая страницы истории**» была посвящена легендарным полководцам России – А.В.Суворову, М.И.Кутузову, Александру Невскому и др. Ребята узнали о военных операциях, в которых они участвовали и какой вклад они внесли в историю страны. Мероприятие сопровождалось электронной презентацией.

К Дню защитников Отечества проведен литературно-музыкальный утренник «**Служу Отечеству!**» и патриотический урок «**Будем в армии служить!**». Ребятам рассказали об истории создания армии и флота, о становлении различных родов и видов современных войск, что в этот день мы отдаем дань памяти, уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу на страже Родины.

К Дню народного единства была проведена литературно-патриотическая беседа – презентация «**Если народ един – он непобедим!**». В ходе

мероприятия было рассказано о событиях смутного времени 1612 года , познакомили с историческими фигурами того времени Кузьмой Мининым и князем Д. Пожарским, которые возглавили ополчение и объединили русский народ на борьбу с иностранными захватчиками.

Патриотическая беседа «**Обязаны помнить!**» была проведена к Дню неизвестного солдата. Это дата объединяет всех погибших и пропавших без вести солдат во время войн и военных конфликтов. Все они герои своей страны живы в памяти людей, поэтому очень важно бережно хранить и передавать от поколения к поколению эту священную память.

## Правовое просвещение

Правовое просвещение – одно из направлений работы библиотеки с читателями – детьми. Правовое воспитание необходимо начинать как можно раньше, привлекать детей и подростков к изучению своих прав, учить защищать свои права, не выходя за рамки правового поля. Эти знания нужны ребенку для того, чтобы уметь правильно себя вести в различных жизненных ситуациях, затрагивающих юридические взаимоотношения.

Библиотека проводила определенную работу по правовому просвещению детей и подростков средствами литературы, периодических изданий, электронных ресурсов.

В библиотеке были оформлены книжно-иллюстративные экспозиции:

- «Права человека-твои права» (к Международному дню прав человека)
- «Всем знать пора свои права»
- «Конституция детства» (к Международному дню прав человека)
- «Пусть закон защитит детство» (к Международному дню защиты детей)
- «Закон, по которому мы живем» (к Дню конституции России)
- «Мир всем детям на планете!»

Библиотека продолжила работу по долгосрочной программе **«Все на свете друг другу нужны»**, в которую вошли мероприятия по правовому просвещению.

В рамках этой программы были проведены:

– Литературно-музыкальный праздник **«Планета детства»**, был приурочен к Дню защиты детей. Ребята узнали о своих правах и обязанностях, которые они должны соблюдать, об основных правовых документах: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция прав ребенка», Конституция РФ» и др. С ними была проведена литературно-правовая игра, где ребята играли в знатоков права.

– Цикл правовых бесед **«Путешествие по правам человека»**, куда вошли правовые беседы «Азбука закона», «Я и мои права», «Твои права от А до Я». Беседы сопровождались анимированными и музыкальными презентациями с показом фрагментов из мультфильмов.

Библиотека продолжила активно сотрудничать с Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей при МВД по РТ (ЦВСНП).

С детьми, которые оказались в трудной жизненной ситуации, проводились мероприятия, способствующие правовому воспитанию.

Так, с ними были проведены:

- Час откровенного разговора «Время трудных вопросов»

- Литературно-правовая игра «Герои книг имеют право...»
- Час информации «Твои права от А до Я».
- Урок права «Азбука закона»
- Правовая беседа – презентация «Дети без прав – страна без будущего»

Каждое мероприятие проводилось по несколько раз с разными группами детей.

В библиотеке разработан цикл мероприятий «**В городе дорожных наук**», который позволил знакомить детей с Правилами дорожного движения. В данном цикле были проведены мероприятия:

- Познавательная беседа «Соблюдай Правила дорожного движения»
- Школа дорожных наук «Азбука безопасности»
- Игровая викторина «Светофор спешит на помощь»
- Театрализованная игра «Путешествие в Светофорию»
- Познавательная беседа-презентация «Путешествие в страну дорожных знаков».

Работа в этом направлении повышает интерес детей к дорожной азбуке, расширяет знания школьников о правилах поведения на дорогах, знакомит с дорожными знаками.

## Дети и культура

Эстетическое воспитание - одно из важнейших направлений в работе библиотеки.

Основными задачами по эстетическому воспитанию и творческому развитию детей оставались: введение в мир искусства; знакомство с разными жанрами изобразительного искусства; знакомство с творчеством художников, композиторов; воспитание эстетического отношения к окружающему миру.

В работе использовались различные формы: творческие беседы, литературно-музыкальные утренники, творческие игры, викторины, конкурсы рисунков и др.

В течение года оформлялись книжные выставки-просмотры:

- «Музыкальный Прометей» (к 145-летию русского композитора А.Н.Скрябина)
- «Лесное царство Шишкина» (к 185-летию русского художника И.И. Шишкина)
- «Образы родного края» (к 120-летию татарского живописца, скульптора Баки Урманче)
- «Чудеса на манеже» (к Международному дню цирка)
- «Гений да Винчи» (к 565-летию итальянского живописца Леонардо да Винчи)
- «Погуляем по музеям» (к Международному дню музеев и к 160-летию со дня основания Третьяковской галереи)
- «Когда говорят портреты...» (к 170-летию русского художника И.Н. Крамского)
- «Сказочные звери Мавриной» (к 115-летию русского художника-иллюстратора Т.А. Мавриной)
- «Его величество – Театр!» (к Всероссийской неделе «Театр и дети»)

С ребятами проводились творческие и литературно-музыкальные беседы о жизни и творчестве художников и композиторов.

Цикл мероприятий «В гостях у художников» был посвящен юбилеям известных художников как русских так и зарубежных. В данном цикле были проведены:

- Творческая беседа-презентация **«Величие лесов и ширь полей...»** была посвящена 185-летию русского живописца И.И. Шишкина. Ребята познакомились с жизнью и творчеством художника. Яркая красочная презентация дополнила рассказ библиотекаря показом репродукций его картин. С ребятами была проведена «Лесная физминутка» и викторина по творчеству И.И. Шишкина. В конце мероприятия ребята совершили

виртуальное путешествие в г. Елабуга, на родину художника и побывали в доме-музее И.И. Шишкина.

– Познавательная беседа-презентация **«Опередивший время»**, была посвящена 565-летию итальянского живописца, ученого, скульптора Леонардо да Винчи. Ребята познакомились с основными этапами жизни и творчества великого художника. Леонардо да Винчи поражал своих современников разносторонностью своих талантов и дарований. Рассказ ведущего сопровождал показ презентации с репродукциями картин художника. Был прооведен обзор книг по творчеству Леонардо да Винчи.

– Творческая беседа-презентация **«Художник легендарной славы»** была посвящена 175-летию русского живописца В.В. Верещагина, который еще при жизни получил мировую славу. Верещагин был сильным, волевым человеком, автором циклов картин, правдиво отображавших войны, которые вела Россия. Художник 17 лет работал над созданием цикла картин об Отечественной войне 1812 года. В соих картинах Верещагин стремился показать героизм простого народа, защищавшего родную землю от врагов. Презентацию сопровождала музыка, которая прекрасно дополняла показ репродукций картин В.В. Верещагина.

Большой цикл творческих бесед-презентаций **«Художники-иллюстраторы»** вызвал большой интерес у ребят, которые тоже любят рисовать. В данном цикле прошли творческие беседы-презентации

- **«Добрый волшебник Евгений Рачев»** (о творчестве Е.М. Рачева)
- **«Мастер книжной иллюстрации»** (к 80-летию Н.А. Устинова)
- **«Сказочные звери Татьяны Мавриной»** (к 115-летию Т.А. Мавриной).

Совместно с детским центром «Простор» и объединением «Юный художник» был проведен Час творчества **«В гостях у художника Тюбика»**. Час творчества был рассчитан на два занятия. Ребята узнали о живописи и основных её жанрах: пейзаж, натюрморт, портрет. Творческий час сопровождался электронной презентацией репродукций художников, работающих в разных жанрах. По окончании мероприятия ребята с удовольствием посмотрели мультфильм «Сказка про чужие краски».

В библиотеке разработан цикл мероприятий **«Этикет на каждый день»**, где ребята в игровой форме знакомятся с правилами этикета. В рамках данного цикла проведены:

- **«В мире волшебных слов»** (игровая литературная викторина)
- **«В царстве вежливости и доброты»** (игра-путешествие)
- **«Что значит быть вежливым»** (беседа-размышление)

– «Школа хороших манер» (литературное путешествие)



## Экологическое просвещение

Экологическое просвещение прочно заняло место среди важных и актуальных направлений деятельности библиотек. Смыслом и содержанием его стало раскрытие значимости экологических проблем, касающихся буквально каждого живущего на планете Земля, показ того, что реально может сделать для сбережения окружающего мира подрастающее поколение, которому предстоит её обустроить.

Цель проводимой работы по экологическому просвещению – помочь детям в развитии потребности общения с природой посредством литературы, научить их понимать, что природа – это среда обитания и дом, который необходимо любить и беречь.

2017 год объявлен указом президента РФ В.В. Путина Годом экологии и особо охраняемых природных территорий.

Для читателей библиотеки были подготовлены следующие библиографические материалы:

- «2017 год – Год экологии и особо охраняемых природных территорий: экологические даты календаря» -Памятка
- «Певцы природы» - обзор книг для учащихся начальных классов о писателях, пишущих о животных
- «2017 год – Год экологии» - список литературы в помощь экологическому воспитанию детей и подростков
- «С Красной книгой в рюкзаке мы шагаем по стране...» - рекомендательный список книг к году экологии.

В библиотеке была оформлена постоянно действующая книжно-иллюстративная экспозиция **«Земля – наш общий дом!»**

Также в отделах библиотеки оформлялись книжно-иллюстративные выставки – просмотры:

- «Это Земля – твоя и моя!» (к Году экологии в России)
- «Первозданный уголок природы» (ко Дню заповедников и национальных парков)
- «Животные – герои книг» (к Всемирному дню защиты животных)
- «Мои усы не для красоты» (к Международному дню кошек)
- «В святой обители природы» (к Всемирному дню земли)
- «Друзья и защитники лесной природы» (к Всемирному дню защиты животных)

К Всемирному дню Земли для воспитанников ЦВСНП при МВД РТ был проведен информационный час **«Как прекрасен этот мир»**.

С учащимися 3-х классов школы №143 провели экологический урок **«Мир вокруг нас»**. Ребятам было рассказано о науке экологии, о том, что она изучает, о флоре и фауне нашей планеты, об экологических проблемах человечества, о загрязнении воздуха и воды, и как это сказывается на окружающей среде, о несанкционированных свалках, и лесных пожарах, об охране природы, об исчезающих видах животных и растений. Дети участвовали в экологических играх, викторинах и конкурсах. Мероприятие сопровождалось анимированной презентацией.

В библиотеке было проведено экологическое путешествие-презентация **«По страницам Красной книги»**. Ребятам из пришкольного лагеря школы №143 было предложено отправиться в увлекательное экологическое путешествие. Они познакомились с историей появления Красной книги, появлением первых заповедников, узнали, какие экологические даты отмечаются во всем мире, как бережно относиться к окружающему миру. Дети участвовали в викторинах, играх, отгадывали загадки-рифмы о животных. Была подготовлена красочная анимированная презентация, чтобы наглядно передать всю опасность, которую несет человек по отношению к природе.

Для учеников 2-х классов школы №125 провели экологическую беседу **«Первозданный уголок природы»**. Ребятам познакомили с экологическими журналами, выписываемые библиотекой. Из беседы они узнали много интересного и познавательного об окружающем мире, зачем нужно беречь природу, какой вклад смогут внести в дело охраны окружающей среды. Дети своими руками делали из бумаги пеликанов, приняли участие в викторинах и играх, обсудили рассказ М. Дружининой «День экологии». В конце мероприятия посмотрели мультфильм.

Для учащихся школы №85 была проведена беседа **«Природа в творчестве писателей и поэтов Татарстана»**. На примере творчества писателей начала XX века проследили отношение писателей к родной природе по произведениям Гумера Баширова, Альберта Хасанова, Махмута Хасанова, Кояш Тимбиковой, Заки Нури. Ребята отметили, что природа и человек – единое целое, на доброту человека она отвечает добром.

К Международному дню птиц в библиотеке провели презентацию книги **«Кошлар» - «Вестники радости и тепла»**. Встреча с учащимися 3-х классов школы №85 началась с познавательной беседы. Дети узнали, какие птицы живут на территории Татарстана, отвечали на вопросы зоовикторины, активно участвовали в тематических конкурсах «Узнай птицу по описанию», «Собери картинку». Для ребят была оформлена книжная выставка-сканворд «Пернатая радуга». На интересующие их вопросы ответы нашли в книгах, представленных на выставке.

С ребятами также были проведены:

- беседа-презентация «Земля наш общий дом» (в рамках акции «Добрая Земля»)
- цикл бесед «Мир природы»
- экологическая беседа «Эта Земля твоя и моя»
- экологический час «Лес наш добрый, лес могучий, лес зеленый – друг наш лучший» (к Международному дню леса)



## Формирование здорового образа жизни

Здоровый образ жизни в настоящее время признан социально значимым феноменом, по уровню и состоянию которого можно судить о благополучии общества, поэтому важной социальной государственной задачей, требующей консолидации всех социальных институтов, использования широкого спектра средств, возможностей и ресурсов, является сохранение и укрепление здоровья нации. На современном этапе развития российского общества формирование здорового образа жизни у детей и подростков осуществляется не только в рамках профессиональной деятельности сферы здравоохранения, значительная роль в этом процессе отводится библиотеке.

Формирование сознательной установки на здоровый образ жизни – такова цель мероприятий, проводимых в нашей библиотеке.

В течение года в библиотеке оформлялись книжные выставки-просмотры:

- «Мы за здоровый образ жизни!»
- «Не сломай свою судьбу!»
- «Быть здоровым – модно!»
- «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!» (к Всемирному дню здоровья)
- «Твои возможности, человек!»
- «Сегодня модно быть здоровым!»
- «Ворлшебные фигуры» (к Международному дню шахмат)

В цикле бесед **«Новое поколение выбирает здоровье!»** ребятам было рассказано, что здоровье является важной составляющей жизни человека. Здоровый образ жизни – норма для современного человека, стремящегося к успеху и, чтобы его сохранить, нужно о нем заботиться с детства. В ходе бесед сотрудники библиотеки стремились привить ребятам желание жить в гармонии и заботиться о своем здоровье, регулярно заниматься спортом, соблюдать режим дня, правильно питаться.

Интересно прошла литературно-познавательная игра **«Если хочешь быть здоров!»**, которая сопровождалась слайд-презентацией. В ходе мероприятия ребята приняли участие в викторине и конкурсе о здоровом образе жизни.

Познавательная беседа-презентация **«Осторожно: Дурные привычки!»** прошла для учащихся гимназии №155. Ребята узнали, какой разрушительный вред наносят организму курение и алкоголь.

Информационный час **«Зимние виды спорта»** познакомил ребят с различными видами зимнего спорта, узнали, как правильно себя вести на катке и на лыжной трассе. Была проведена физкультминутка.

Большое внимание в своей работе библиотека продолжает уделять мероприятиям по профилактике наркомании среди детей и подростков.

В библиотеке был разработан цикл бесед **«Мы – против наркотиков»**, в котором ребятам объясняют, какой вред наносят организму наркотики, отчего получается наркотическая зависимость и как этому противостоять.

Постоянно проводятся мероприятия по профилактике наркомании в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей МВД по РТ.

С ребятами, попавшими в трудную жизненную ситуацию, были проведены мероприятия:

- «Береги здоровье смолоду!» (разговор - размышление)
- «Здоровье – наше богатство!» (беседа)
- «Осторожно: дурные привычки!» (познавательная беседа)
- «Будущее без наркотиков!» (беседа-презентация)
- «Наркомания – лицо беды» (Урок – вердикт)
- «Правда про наркотики» (информационный час)

Каждое мероприятие проводилось по несколько раз с разными группами ребят. Всего на мероприятиях побывало более 200 детей.

Активное участие библиотека принимает в Республиканском антинаркотическом марафоне. В рамках марафона прошли:

- «Мы против наркотиков» (час информации)
- «Остановись, пока не поздно!» (беседа-диалог)
- «Не пробовать! Не начинать!» (разговор-размышление).

## Комплектование

Комплектование книжного фонда – основополагающая функция библиотеки, от качества которого зависит достижение конечной цели деятельности библиотеки, максимальное удовлетворение читательских запросов.

В 2017 году приобретено 2840 экземпляров ( 2429 названий) документов на сумму 561347 руб. 31 коп. из них:

- книг 2821 экземпляра, в том числе на татарском языке 397 экземпляров;
- электронных материалов –15 экземпляров;
- брошюр – 4 экземпляра.

Библиотека выписала 22 названий газет (2036) и 89 названий журналов (1074) на сумму 350 000 рублей.

Всего получено и обработано 5950 документов.

### Источники комплектования

Источники	Экземпляры		Сумма / руб.	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Национальная библиотека	212	499	44466,86	167612,66
Аист-Пресс	594	722	122 751,00	173808,00
Пегас	792	527	185 142,27	141226,60
Комсомольская правда	136	232	15096,73	17440,00
Тат. кн. издательство	93	243	14067,00	46070,00
Другие источники	2	83	600,00	7281,51
Федеральные	3672		974520,00	
Пашков Дом	13		18200,00	
Спецпоставки	77		7910,00	
В дар	74	534	7278,9	7908,54
<b>Всего</b>	<b>5545</b>	<b>2840</b>	<b>1 382 753,86</b>	<b>561347,31</b>

## Выполнение основных цифровых показателей 2017 г.

	<b>План</b>	<b>Выполнение</b>	<b>+/-</b>
<b>Читатели</b>	13 000	13 200	+200
<b>Книговыдача</b>	250 000	250 000	
<b>Посещение</b>	80 000	80 000	

**План основных показателей Республиканской детской библиотеки  
на 2018 год**

<b>Наименование основных показателей</b>	<b>Выполнение плана 2017 года</b>	<b>План на 2017 год</b>	<b>План на 2018 год</b>
Число читателей	13 200	13 000	13 000
Книговыдача	250 000	250 000	250 000
Посещение	80 000	80 000	80 000
Поступление литературы	2840	1 900	1 900

**Директор ГБУК РТ  
«Республиканская детская библиотека»**

**Р.Т. Сираева**